

**Рассмотрено
на заседании общего собрания
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол от «10» апреля 2024 г. №3**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан»
«Детский сад № 3» «Чулпан»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9	Оценка качества материально-технической базы	32
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	44

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №3» «Чулпан» (далее – МБДОУ «Детский сад №3») подготовлен за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Устав, утвержденный приказом управления образования администрации «муниципального образования «города Бугуруслан» от 22.09.2020 г. № 235;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1635-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе, серия 56 № 002844256;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 56-АБ 646754;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 56-АБ 646753;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.07.02.000.М.000087.12.11 от 28.12.11;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №1 от 20.01.09 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №3» «Чулпан»

Адрес: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Широкая, 27

Год ввода: в эксплуатацию 1968 год

Заведующий Шестова Лиана Рафкатовна

Учредитель: Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан»

Режим работы организации: 12-часовой режим работы

Плановая мощность: 42 воспитанника

Фактическая мощность: 52 воспитанника

Образовательная деятельность организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация приема и отчисления в детский сад организовано в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №3» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Положения разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием в детский сад осуществляется по личному заявлению родителя, родители предъявляют копии документов. Детский сад заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, издает распорядительный акт о зачислении, оформляет личное дело на каждого ребенка. Образовательные отношения прекращаются в связи с завершением образования, по инициативе родителей, по инициативе организации (в случае установления нарушения порядка приема), по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей.

Также в организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №3»;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №3»;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации в организации не предусмотрены.

С сентября 2023 года образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847). Переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО осуществлялся в соответствии с утвержденным Планом-графиком.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами, разработанной самостоятельно «Я-патриот», «Дары Фребеля». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В нашем образовательном учреждении исторически сложившийся статус национального детского сада стал поводом для организации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к традициям русской и татарской культуры. Реализуется данная работа через проект «Я - патриот». Программа рассчитана для детей 3-7 лет, учитывает возрастные особенности усвоения программного материала детьми и особенности проявления у них патриотических качеств.

Духовное богатство народа – это его родной язык. Из поколения в поколение, из века в век передавались традиции, обычаи, моральные устои, литература и произведения искусства. В этом и заключается духовное богатство человека. Именно по этим причинам в августе 2023 г. программа «Я-патриот» была откорректирована, были включены занятия по обучению воспитанников татарскому языку. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) согласие на изучение языка дали 95% родителей. Для справки, в нашем учреждении воспитываются 20 детей из семей татарской национальности, из

смешанных семей (русские+татары) - 15 человек, дети русской национальности – 22 ребенка.

Это инновационная работа с детьми. Дети-билингвы — это не просто возможность гордиться смешанным малышом и это не современное изобретение. Свободное владение двумя языками отличается положительными моментами: повышается эмпатия — ребенок лучше разбирается в эмоциях окружающих, возникает склонность к изучению других языков, улучшается деятельность мозга и память, развивается абстрактное и креативное мышление. Таким образом, в этом учебном году мы практиковали билингвальное образование. основной - русский язык, изучаем татарский язык. Овладение языком, как средством общения, формирования коммуникативной культуры дошкольников. Пластичность детской психики, позволяет ребёнку выучить неродной язык как бы между прочим. Первым делом дети были помещены в языковую среду, которая имеет прежде всего развивающий характер. В группах всё оборудование, средства обучения, наглядные и раздаточные материалы, все методические приёмы создают и поддерживают обучающий и развивающий характер иноязычной среды. Так как игра это ведущий вид деятельности у дошкольников, то хорошо использовался татарский язык в сюжетно – ролевых играх, подвижных играх, а для закрепления изученного материала использовались дидактические игры с языком обучения во время ОД. Использование рабочих тетрадей давала возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяли пройденный материал, задавали друг другу вопросы. Таким образом, в течении дня в ненавязчивой форме, в различных видах деятельности, исходя из интересов детей, идёт получение и закрепление знаний по татарскому языку.

Именно описание модели патриотического воспитания и билингвального образования в детском саду по достоинству была оценена на V региональной олимпиаде среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства 2023». Заведующий Шестова Лиана Рафкатовна была награждена дипломом Министерства образования Оренбургской области, номинация «Лучший инновационный опыт образовательной организации». Старшим методистом Регионального центра мониторинга системы образования по Оренбургской области Капица Натальей Геннадьевной был опубликован в соц. сети «ВКонтакте» пост «Утренняя звезда западного Оренбуржья», пост об уникальности нашего детского сада, в частности об организации патриотического воспитания через приобщение в татарской национальной культуре и языку.

Огромная подготовительная работа была проведена в детском саду, прежде чем ввести обучение татарского языка. Был организован семинар «Билингвальное образование и воспитание в детском саду», изучен опыт работы билингвальных детских садов республики Татарстан (г. Альметьевск), организован педагогический совет по теме «Билингвальная среда как средство развития дошкольников», на котором своим опытом работы по изучению языка поделилась учитель МБОУ СОШ №2 Кашапова Э.М. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Билингвальное образование в детском саду», систематизированы конспекты занятий по программе «Я-патриот». Пополнена развивающая предметно-пространственную среду дидактическими и настольными играми по изучению татарского языка, подготовлены индивидуальные рабочие тетради по изучению языка.

Ежегодно в ноябре в детском саду организуется Неделя татарской культуры, в рамках которого проводятся Дни татарских сказок, татарской национальной музыки, народного прикладного искусства, итоговым мероприятием становится детский праздник «Каз омясе».

В марте 2023 года воспитанники нашего детского сада приняли активное участие на

15 фестивале татарской культуры «Бугуруслан сандугачы» и заняли 1 место в номинации «Хореографическая группа».

На протяжении многих лет наши воспитатели и воспитанники принимают активное участие на городском празднике Сабан Туй. Воспитанники предоставляют вниманию номера художественной самодеятельности, педагоги участвуют в организации татарского подворья. В июне 2022 года детский сад был отмечен дипломом Оренбургской общественной организации татарской культуры.

29 июня 2023 года в парке им. Мусы Джалиля был проведен «Детский Сабантуй - 2023». Организован он был совместно с работниками ДК им. Г. Тукая и МБДОУ «Детский сад №3». После торжественного открытия, заведующий ДОО вручила благодарственные письма участникам и спонсорам. На празднике ребята смогли продемонстрировать свою силу, ловкость, смекалку и, конечно же, получали призы и подарки. Дети пели и плясали, читали стихи. После окончания концертной части ребята смогли поучаствовать в командных соревнованиях: «Бой с подушками», «Бег с ведерками, наполненные, водой», «Бег с ложками», "Конные скачки", "Перетягивание каната". Пока ребята участвовали в соревнованиях, родители и гости прошли на дегустацию татарских национальных блюд, организаторы во всей красе смогли показать колорит мусульманского быта, представив также гостям татарское подворье. В заключении праздника были организованы для детей «Шоу гигантских мыльных пузырей», мастер классы: «Аквагрим», «Бомбочки для ванн», «Украшения Pandora», «Слаймы».

В традиционные утренники в детском саду (новогодний утренник, 8 марта, День защитника Отечества и т.д.) обязательно включаются номера на татарском языке. Дети учат стихи на татарском языке, разучивают татарские народные танцы, разучивают песни. В группах организована развивающая предметно-пространственная среда по воспитанию уважения к русской и татарской культуре, оборудован уголок, где дети могут ознакомиться с татарскими праздниками, народной кухней, татарскими костюмами, предметами быта татарского народа. Инновационную работу по билингвальному образованию необходимо систематизировать и усовершенствовать. Поэтому разработан перспективный план мероприятий на период 2024-2025 г.г.

Реализуемые проекты во II разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Звёздочки»

- «Мы исследователи»
- «Дары Фребеля»
- «Школа финансовой грамотности»

Реализуемые проекты в I разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Капельки»

- Проект «Дары Фребеля»
- Проект «Говорущечка»

В соответствии с ФГОС ДО ДОУ организовывало для родителей (законных представителей): консультации по вопросам образования и охраны здоровья детей, информировали родителей (законных представителей) о целях дошкольного образования. Дошкольной организацией осуществлялись дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «От ритмики к танцу». Программа направлена на содействие всестороннему развитию детей средствами музыки и танца.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к

нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Охват услугами дополнительного образования в детском саду составила в 2023 году 81% от общего числа детей. Доход от реализации доп. услуг составил 98 тыс. руб, что на 26 тыс. больше, чем в 2022 г. На основании логопедического обследования в рамках организации работы Ппк ДОО (законных представителей) в 2024-2025 году планируется введение дополнительных образовательных услуг по коррекции звукопроизношения речи.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено использованию государственных символик в ДОО, был определен порядок использования Государственного флага РФ в ДОО, а также использование Государственного герба и гимна РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Укомплектованность детьми - 123%.

Структура МБДОУ «Детский сад №3»

Наименование группы	Количество единиц
I разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
II разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1

Контингент обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество	%
	Общее количество воспитанников	52	100
	Общее количество групп	2	100
	Из них:		
	- мальчиков (кол-во, %)	26	50
	- девочек (кол-во, %)	26	50
	Количество воспитанников 3-4 лет	12	23
	Количество воспитанников 4-5 лет	15	28
	Количество воспитанников 5-6 лет	15	28
	Количество воспитанников 6-7 лет	10	19
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	43	82
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	8	15
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	14	26
6	Опекаемые дети (кол-во, %)	0	0
7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	0	0

Контингент обучающихся, осваивающие ОП ДО

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	65	58	54
Фактическая посещаемость (%)	65	66	66

Контингент обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы

Наименование показателя	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав за год (чел, %)	46 (81%)	44 (81%)

Анализируя сохранность контингента обучающихся, осваивающие ОП ДО, необходимо отметить, что уровень показателя по фактической посещаемости сохраняется без изменений, списочный состав воспитанников уменьшается. Причина заключается в снижении рождаемости и смене места жительства людей молодого возраста. Контингент обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы не изменился.

Детей мигрантов из республик ДНР и ЛНР в ДОО нет.

В 2023 г. ДОО прошел процедуру НОКО (проведена сторонней организацией).

Оценки по критериям:

«Открытость и доступность информации об организации»-100 б.

"Комфортность условий предоставления услуг"-100 б.

"Доступность услуг для инвалидов"-60 б.

"Доброжелательность, вежливость работников организации"-100 б.

"Удовлетворенность условиями оказания услуг"-100 б.

Средняя оценка- 92 б.

Составлен план и установлены сроки по выявленным недостаткам:

- организация курсовой подготовки педагогов по работе с детьми – инвалидами и с детьми ОВЗ;

- разработка и утверждение положения по предоставлению услуги в дистанционном режиме или на дому

Проблема: высокий уровень детей с нарушением звукопроизношения речи.

Пути решения: актуализация и систематизация педагогической деятельности ДОО по коррекции звукопроизношения речи воспитанников.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в 2024 году необходимо актуализировать и систематизировать деятельность ДОО по коррекции звукопроизношения речи воспитанников. Продолжить работу по реализации билингвального образования, устранить выявленные недостатки по результатам НОКО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий

Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» на условиях трудового договора. Руководит организацией заведующий Шестова Лиана Рафкатовна, она выступает координатором общих интересов, осуществляла управление организацией.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО на 2023-2024 учебный год;
- Программа развития на 2020-2024 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка от 25.01.2020 г., должностные инструкции;
- Коллективный договор на 2021-2024 г.г.;
- Положение о педагогическом совете, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;
- Положение об общем собрании, утвержден приказом от 02.03.2021 г. №40;
- Положение о совете родителей, утвержден приказом от 02.03.2021 г. №40;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержден приказом от 02.03.2021 г. №40;
- Положение о языке, утвержден от 22.03.2024 г. №36;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;
- Положение о первичной организации Профсоюза работников ДОО, утвержден приказом от 27.11.2023 г. №3;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36.

Однако, необходимо внести изменения в соответствие с действующим законодательством в нормативно-правовое регулирование, регламентирующее деятельность по направлению «Организация дополнительных платных образовательных услуг».

Цели и задачи 2023 года

Цель: обеспечение образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, организовать работу по введению билингвального образования в ДОО, побуждать интерес детей к изучению татарского языка, формировать навыки общения между собой на татарском языке.

2. Организовать работу по формированию естественнонаучных представлений и основ экологической культуры дошкольников - одно из основных направлений функциональной грамотности ребенка.
3. Введение новых подходов в педагогической практике, тесно связанных с развитием креативного мышления как компонента функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

В целях решения целей и задач 2023 года разработан годовой план работы, утвержденный на установочном педагогическом совете.

В 2023 году были проведены педагогические советы:

- «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников», февраль 2023 г.;
- «Новые подходы в педагогической практике, тесно связанные с формированием основ функциональной грамотности дошкольников», апрель 2023 г.;
- «Билингвальная среда как средство развития дошкольников», октябрь 2023 г.

В ДОУ действует общее собрание работников. В 2023 году состоялось 7 заседаний общего собрания, на которых рассматривались вопросы:

- принятие изменений и дополнений к программе развития на 2020-2024 г.г.;
- принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- утверждение локальных нормативных актов по противодействию коррупции;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2022 г.;
- внесение изменений в Устав;
- инструктаж по охране труда на рабочем месте;
- ознакомление с локальными нормативными актами по основной деятельности;
- обеспечение дополнительных мер комплексной безопасности;
- алгоритмы действий персонала при террористических актах;
- инструктаж по правилам безопасности поведения в зимний период;
- организация пожарной безопасности;
- результаты реализации программы развития за 2023 г.;
- принятие изменений и дополнений к программе развития на 2020-2024 г.г.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), а по инициативе работников - профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году программа воспитания была включена в содержание ОП ДО. Программа воспитания осуществляла образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана

мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В рабочей программе воспитания учитываются ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты воспитания носят отороченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №3» имеет индивидуальные особенности, в ней запланированы с детьми мероприятия, направленные на приобщение к татарской народной культуре.

Вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Анализируя работу педагогического коллектива по Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад №3», следует отметить, что программа воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО и ФОП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялась большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2023 году.

Внутрисадовый контроль проводился в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности, утвержденный приказом от 03.03.2017 г. №34, с циклограммой контроля на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году проводилось 3 тематических контроля:

«Анализ качества организации работы по воспитанию финансовой грамотности»;

«Качество организации работы по формированию функциональной грамотности»;

«Уровень подготовки к организации билингвального образования в ДОО».

Ежемесячно на основании приказа «О проведении оперативного контроля» организовывался контроль по вопросам:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- уровень сформированности сфер инициативности у воспитанников;

- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей;
- состояние образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- календарные планы и документацию педагогов;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Всего составлено порядка 52 справок по итогам оперативного контроля.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. ДОО не имеет предписаний контролирующих органов.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства на 2022-2024 учебный год, утвержден и согласован 31.08.2022 г. Социальными партнерами ДОО являются:

- МБОУ СОШ №2
- МБУ МО «город Бугуруслан» «Дом культуры» им. Г.Тукая
- филиал №6 ЦБС г. Бугуруслана
- МАДОД «ЦРДТЮ»

Со всеми организациями заключены договора по взаимодействию.

Цель программы: создание системы партнерства ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Таким образом, структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2023 году.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач детского сада и запросам участников образовательных отношений. Необходимо отметить плодотворность и результативность работы педагогических советов, общего собрания работников ДОО. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоличия и коллегиальности. Внутрисадовый контроль явился одним из главных источников получения информации о качестве работы ДОО, выступал базой для принятия управленческих решений; позволил установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, соответствует действующему законодательству, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков. Однако необходимо внести изменения в соответствии с действующим законодательством в нормативно-правовое регулирование, регламентирующее деятельность по направлению «Организация дополнительных платных образовательных услуг».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

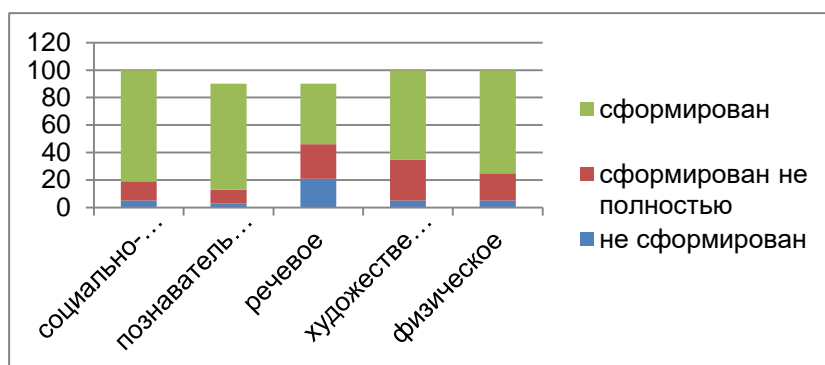
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с ФГОС ДО и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, за 2022 - 2023 учебный год

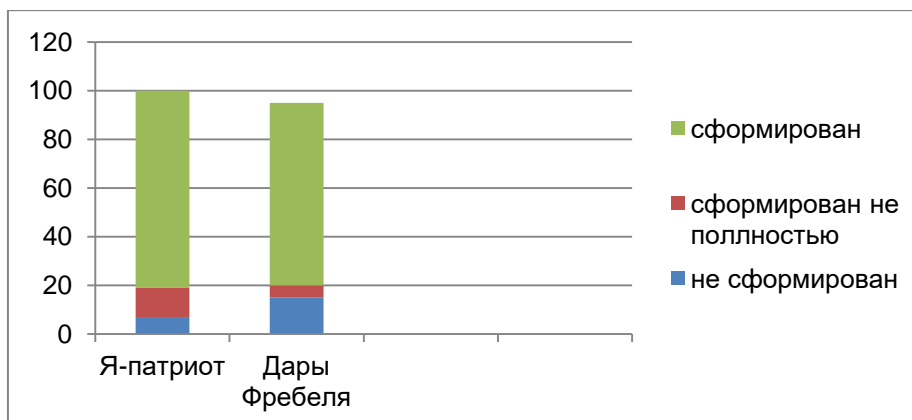


Анализируя результаты освоения ОП ДО, необходимо отметить низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие», у 21 % воспитанников данный раздел программы не освоен, наблюдается низкий словарный запас, не сформирован грамматический строй речи, на Ппк выявлен высокий уровень нарушения звукопроизношения речи.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Я-патриот», «Дары Фребеля» разработанный самостоятельно педагогами, учитывающий образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

на 2022-2023 учебный год



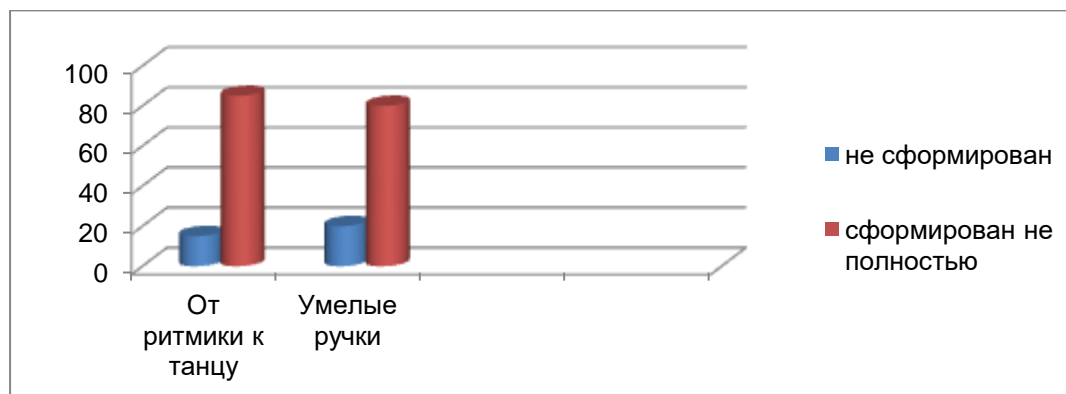
Анализируя результаты, необходимо отметить, что 73 % воспитанников освоили часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений на высоком уровне.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «От ритмики к танцу». Программа направлена на художественно-эстетическое и культурное развитие детей, приобщение к миру танца, знакомство с различными его направлениями.

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Результаты проведения промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ на декабрь 2023 г.



Результаты проведения промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ на январь 2023 г. показало, что 80% воспитанников на высоком уровне освоили программу «Умелые ручки», 85% обучающихся освоили на высоком уровне

программу «От ритмики к танцу».

Проблема: низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» (21%), наблюдается низкий словарный запас, не сформирован грамматический строй речи, выявлен высокий уровень нарушения звукопроизношения речи.

Пути решения: совершенствование системы работы по речевому развитию воспитанников.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. В ОП ДО за отчетный период были внесены изменения, разработан в соответствии с ФОП ДО. Образовательный процесс проводился в соответствии с действующим законодательством. В ходе реализации ОП ДО у 81% обучающихся сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Однако необходимо совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ. ОП ДО устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников явились занятия. На занятиях шло освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организовывались и проводились под руководством взрослого, который определял задачи и содержание занятий, подбирал методы и приемы, организовывал и направлял познавательную деятельность детей. Занятия проводились по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривался введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составлялась с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляло не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивалось присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры,

относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводилось в помещении.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Однако необходимо отметить, что не все педагоги (А.Р. Хусаинова) применяют системно - деятельностный подход в организации и проведении занятий с воспитанниками, способствуют формированию функциональной грамотности, формированию универсального учебного действия как самоорганизация.

С 01.06. по 31.08- летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводились по группам или индивидуально.

С ОП ДО и дополнительными общеразвивающими программами можно ознакомиться на сайте организации <https://ds3-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В детском саду при реализации Программ использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществлялся в режимных моментах и включал такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Я-патриот» реализовывался в течение 1 года работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
- программа «Дары Фребеля» реализовывался в течение 1 года работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В ДОО обеспечивалось формирование навыков ЗОЖ, использовались здоровьесберегающие технологии. Данная работа была организована в соответствии с программой «Здоровье», разработанная самостоятельно ДОО в 2021 г. Цель программы: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Программа включает в себя план реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников ДОУ, здоровьесберегающие педагогические технологии, Планы закаливания на холодные и теплые времена года.

В ДОО была организована работа с одаренными детьми. Работа организована в соответствии с положением об организации работы с одаренными детьми от 30.04.2019 г. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Работа с одаренными воспитанниками

ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Проводится согласно индивидуальным маршрутам на текущий учебный год. Выявлено, что маршруты разработаны во всех группах. В 2023 году выявлены были 4 одаренных детей. Вид одаренности - художественно - эстетическая, интеллектуальная.

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении

1. Дипломы воспитанников А.Р. Хусаиновой:

Городской конкурс детского рисунка «Фантазёры», посвященный 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н.Носова, МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества», г.Бугуруслан, Башаров Карим, Фархутдинов Азат;

2. Городской конкурс прикладного творчества «Вместе с папой мастерим», Станция юных техников, г.Бугуруслан, Игматова София, Мамедов Даниль;

3. Городской конкурс-выставка детских рисунков «Безопасность труда и Я», Станция юных техников г. Бугуруслан, Магазинщикова Ясмينا, Осипов Иван;

4.Муниципальный этап областного конкурса-выставки моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!», Станция юных техников, г.Бугуруслан, Мамедов Даниль;

2. Дипломы воспитанников Г.И. Закировой.

1. Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Осипов Ваня, Рафикова Лилия;

2. Муниципальный конкурс «Чукоккала», Рафикова Лилия;

3. Муниципальный конкурс «Улыбка Гагарина», Башаров Карим;

4. Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Мамедов Даниль, Рафикова Лилия, Игматова Алина.

3. Дипломы воспитанников Н.А.Лутфуллиной

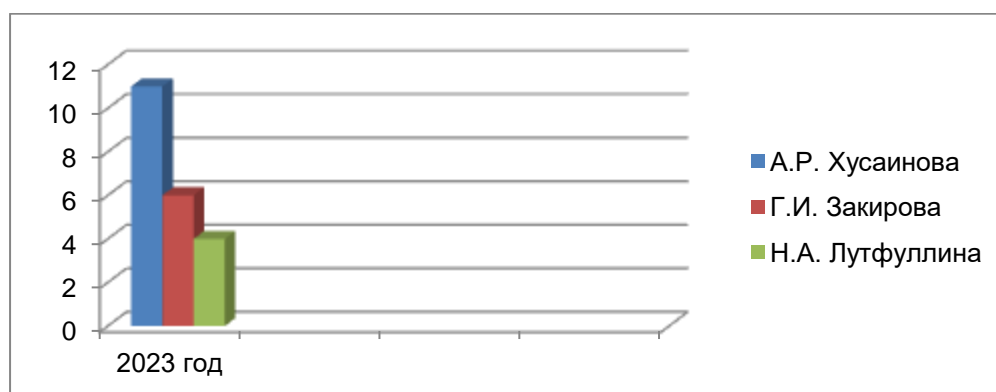
1. Городской конкурс детского рисунка «Фантазёры», посвящённый 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н.Носова; III место Лутфуллина Эмилия; I место Фархутдинов Азат;

2. Городской конкурс прикладного творчества «Вместе с папой мастерим»; II место Игматова София ; II место Мамедов Даниль;

3. Муниципальном конкурсе «Улыбка Гагарина», Мамедов Даниль;

4. Городской конкурс-выставка детских рисунков «Безопасность труда и Я», Фархутдинов Азат, Осипов Иван.

Диаграмма результатов участия воспитанников в конкурсном движении



Детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО в 2023 году не обучалось.

Проблема: не все педагоги применяют системно - деятельностный подход в организации и проведении занятий с воспитанниками, способствуют формированию функциональной грамотности, формированию универсального учебного действия как самоорганизация.

Пути решения: на организационном уровне обеспечить соблюдение эффективной работы педагогов через оперативный контроль и внутрифирменное обучение.

Вывод: оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Организация обучения и воспитания обучающихся организовывалась в соответствии с санитарными правилами, обеспечивалось формирование навыков ЗОЖ, формировалась положительная мотивация обучения, развитие познавательной активности. В ДОО созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Однако, на организационном уровне необходимо обеспечить соблюдение эффективной работы педагогов по применению системно - деятельностного подхода в организации и проведении занятий с воспитанниками, формированию функциональной грамотности, формированию универсальных учебных действий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Согласно ФГОС ДО основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают целевые ориентиры. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ №2 в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе требований ФГОС. Значимым направлением работы по преемственности явилось проведение занятий в «Школе раннего развития», которые предполагала более легкую адаптацию к условиям школы. Занятия осуществлялись учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс. Наши воспитанники посещали занятия каждую субботу. Будущим школьникам предоставлена возможность уже сегодня почувствовать себя учеником. Ребята занимались на уроках продуктивной деятельностью, учились работать от звонка до звонка, знакомятся с помещениями школы. Такие мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию, способствуют принятию детьми школьной культуры и способствуют быстрее адаптации детей к школе. В феврале 2023 г. организовывались посещения уроков воспитателями подготовительной группы с целью общения с будущим учителем, наблюдения за своими воспитанниками, выявления тех трудностей, с которыми сталкиваются ребята в новой для них обстановке. Учителю важно будет узнать более полную характеристику о каждом ребенке, о его способностях, знаниях, умениях, желаниях, темпераменте, о семье, в которой ребенок воспитывается и т.д. В свою очередь, учитель посещая наш детский сад, познакомилась с формами работы в подготовительной группе, дала рекомендации воспитателям по подготовке детей к школе, наблюдала за будущими школьниками на занятиях в детском саду. В сентябре 2023 года учителя МБОУ СОШ №2 стала приглашенным гостем на родительском собрании в группе «Звездочки», провели консультацию по качественной подготовке дошкольников к обучению в школе.

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №3» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных подгрупп. Всего обследовано 10 детей.

Диагностический инструментарий:

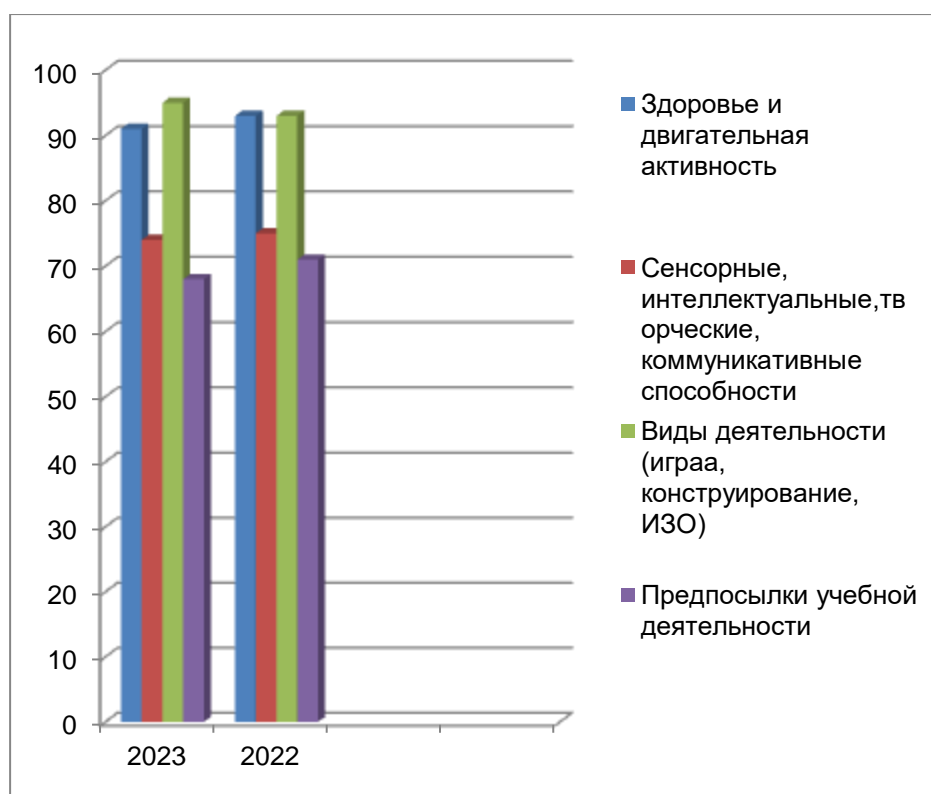
- психологическая и социальная готовность детей к школе.
- методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память), методика «Запоминание картинок и предметов»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление), методика «Заселение дома»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление), методика «Диктант»;
- готовность к освоению учебной деятельностью, методика «Чтение схем слов»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление), методика «Математический диктант»;
- готовность к освоению учебной деятельностью, методика « Развитие устной речи».

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

Уровни диагностики		Критерии							
		Здоровье и двигательная активность		Способности (сенсорные, интеллектуальные, творческие, коммуникативные, представление о сферах действительности).		Виды деятельности (игра, конструирование, изо).		Предпосылки и учебной деятельности	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
	Высокий уровень	79%	91%	65%	74%	85%	95%	47%	68%
	Средний уровень	21%	9%	35%	26%	15%	5%	43%	32%
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Сравнительная диаграмма результатов изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению по группам за 2022, 2023 учебный год



Анализируя сравнительные результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению по группам, необходимо отметить уровень подготовки по всем критериям повысился в среднем на 1%. Выпускники значительно подготовлены (93%) в сфере «Здоровье и двигательная активность», «Виды деятельности» (игра, конструирование, ИЗО).

Проблема: только у 68% выпускников развиты предпосылки учебной деятельности на высоком уровне.

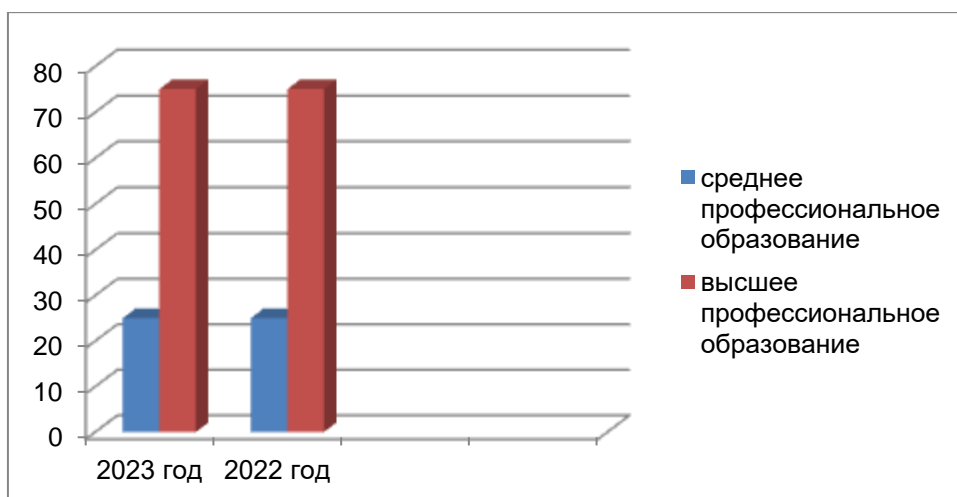
Пути решения: разработка и внедрение образовательных проектов в работе с детьми по развитию предпосылок учебной деятельности, обеспечение соблюдения эффективной работы педагогов через оперативный контроль и внутрифирменное обучение.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Необходима разработка и внедрение образовательных проектов и обеспечение соблюдения эффективной работы педагогов через оперативный контроль и внутрифирменное обучение по развитию предпосылок учебной деятельности.

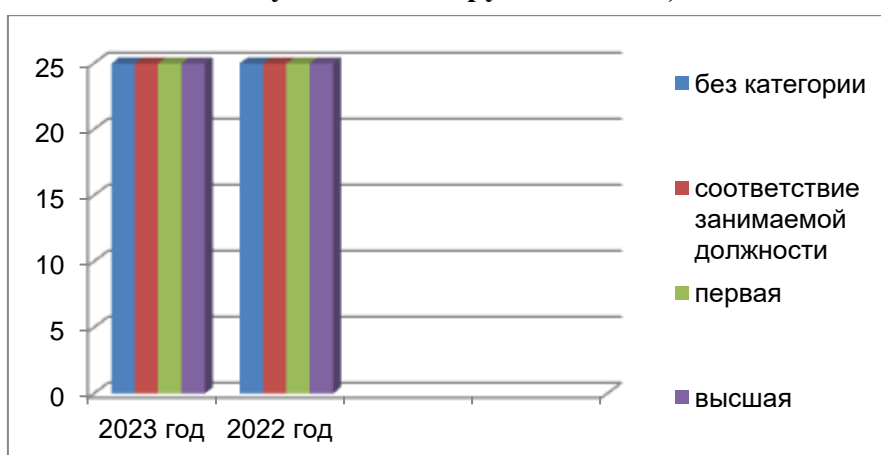
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 13 человек. Из них: 1 - заведующий, 3- воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 2 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

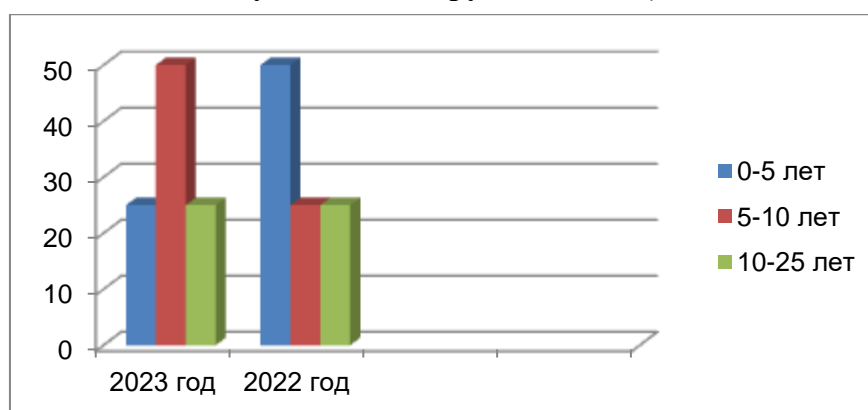
Сравнительная характеристика образовательного ценза педагогов (воспитателей и музыкального руководителя)



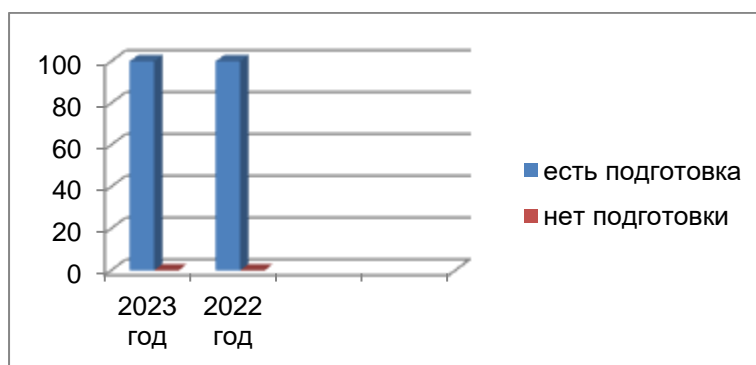
Сравнительная характеристика квалификационного уровня педагогов (воспитателей и музыкального руководителя)



Сравнительная характеристика педагогов по стажу работы (воспитателей и музыкального руководителя)



Сравнительная характеристика количества воспитателей прошедших профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование»



Педагоги с высшим педагогическим образованием

№	ФИО педагога	Наименование ВУЗа	Год окончания
1	Хусаинова Алия Ринатовна	ФБОУ высшего образования "Оренбургский государственный педагогический университет"	19.06.2017 г.
2	Закирова Гульнара Идрисовна	Высшее Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	25.06.2020 г.
3	Терентьева Алина Николаевна	ФБОУ высшего образования "Оренбургский государственный педагогический университет"	28.06.2017 г.

Повышение квалификации в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (за 3 года)/ профессиональная переподготовка (год, наименование организации, наименование курсов, кол-во часов)
1	Хусаинова Алия Ринатовна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС СПО» 72 часа 02.03.2023 г.
2	Закирова Гульнара Идрисовна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации» 72 часа 03.04.2023 г.
3	Лутфулина Надежда Александровна	воспитатель	«Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации» 72 часа 03.04.2023 г.

			воспитателя дошкольной образовательной организации» 03.03.2023 г. 72 часа
4	Терентьева Алина Николаевна	Музыкальный руководитель	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» 108 академических часов 13.09.2023 г.

Педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание, государственных наград в детском саду нет.

Таким образом:

- 25% (1 чел.) имеют высшую профессиональную категорию, 25% (1 чел.) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 25% (1 чел.) – соответствие занимаемой должности, 25% (1 чел.) – без категории;
- 75% (3 чел.) имеют высшее образование;
- 100% педагогов имеют профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

Возраст педагогического коллектива

25-30 лет – 2 (50%)

40-50 лет- 2 (50%)

По стажу:

0-5 лет- 2 (25%)

10-20 лет – 1 (50%)

20-30 лет – 1 (25%)

Положением об оплате труда работников ДОО педагогическим работникам устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- за квалификационную категорию;
- за государственные награды и (или) ведомственные знаки отличия;
- за ученую степень по профилю.

Стимулирующие выплаты за выслугу лет педагогическим работникам учреждения устанавливаются в зависимости от уровня образования и стажа педагогической работы.

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования реализуют педагоги ДОО, поэтому характеристика кадрового обеспечения совпадает.

Проблема: требуется повышения профессиональных умений музыкальному руководителю (малый опыт работы).

Пути решения: повышения квалификации специалиста через курсовую подготовку, изучение опыта работы музыкальных руководителей других ДОО с посещением занятий.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу, отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Однако требуется повышения квалификации музыкального руководителя через курсовую подготовку и изучение опыта работы музыкальных руководителей с посещением занятий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны комплексно - тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2023 году педагоги реализовывали деятельность в рамках самообразования по темам:

1. А.Р. Хусаинова «Особенности работы с детьми-билингвами в дошкольном образовательном учреждении»;
2. Г.И. Закирова "Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»;
3. Н.А. Лутфуллина «Использование развивающих и дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

В результате самообразования у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Так как в ДОО работает педагог с малым стажем работы (Н.А. Лутфуллина) организована работа по наставничеству, наставник воспитатель А.Р. Хусаинова. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области дошкольного образования и методики преподавания. Работа организована в соответствии с Положением о наставничестве, изданы приказы, разработан План работы с педагогами, перспективный план наставника.

В ДОО была организована научно-методическая работа на основании Плана работы по научно-методическому сопровождению педагогического процесса на 2023-2024 учебный год. Работа проводилась на основании Положения об организации научно-методической работы (приказ от 10.03.2016 г. №20). В рамках научно – методической работы были организованы семинары по темам «Инновационные подходы к организации летней оздоровительной работы детского сада» (март 2023 г.), «Приоритетные направления дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФОП ДО (ноябрь 2023 г.), «Особенности психолого-педагогического взаимодействия воспитателя с дошкольниками» (март 2022г.). Были организованы просмотры вебинаров по темам «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДООУ». Была организована разработка практических материалов по итогам семинаров.

Ежемесячно заведующий в рамках методической помощи посещала занятия педагогов, организовано взаимопосещение занятий воспитателями. Все педагоги участвовали к подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, мастер-

классов, участвовали в работе ГМО воспитателей.

Результаты участия воспитателей в конкурсном движении

1. Воспитатель Хусаинова А.Р.

1. Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России проверь себя», участник;
2. Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», I место;
3. Всероссийский конкурс «Народные традиции», участник;
4. Всероссийский педагогический конкурс «Я – воспитатель! А это значит...» ФГБНУ «ИРЗАР» г. Москва, II место.

2. Воспитатель Г.И. Закирова:

1. Диплом I степени за участие в муниципальном творческом фестивале работников образования «Виват, таланты!»;
2. Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России проверь себя», участник;
3. Всероссийский конкурс «Народные традиции», I степень;
4. Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», I степень.

3. Воспитатель Н.А. Лутфуллина:

1. Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС», II место;
2. Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», II место;
3. Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», II место;
4. Городской конкурс в муниципальном творческом фестивале работников образования «Виват, таланты!», I место

4. Музыкальный руководитель А.Н. Терентьева:

1. Муниципальный конкурс «XVI фестиваль татарской культуры «Бугуруслан Сандугачы» посвященный 137-летию со дня рождения Г.Тукая», победитель - Митякина Анастасия; Сачкова Алина; Муллахметова Аиша;
2. Городской фотоконкурс «Новогоднее чудо», победитель – Игматова София, группа «Капельки».

Сравнительная диаграмма результатов участия педагогов в конкурсном движении



Публикации педагогов дошкольного учреждения в профессиональных сайтах в сети Интернет

№	Адрес интернет ресурса	Автор работы	Название работы
1	http://www.maam.ru https://nsportal.ru/gulnarazakirova	Закирова Г. И.	Доклад на тему «Методы, способствующие формированию естественнонаучной грамотности дошкольников»; Доклад на тему «Патриотическое воспитание и развитие личности - приоритет государственной образовательной политики»; Доклад на тему «Направления работы содержательного раздела ФОР ДО»; Конспект занятия «Покормите птиц зимой»; Конспект занятия «Приключения в комнате»; Конспект занятия «Возвращение уток»; Конспект занятия «Рыбки»; Конспект занятия «Маша и медведь».

№	Адрес интернет ресурса	Автор работы	Название работы
1	Международный образовательный портал Маам.ру http://www.maam.ru/	Хусаинова А.Р.	Конспект занятия ФЭМП «Сказочное путешествие на ковре самолёте»
2	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»		Конспект занятия по ОБЖ «Правила поведения при общении с животными»
3	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.pro-dlenka.org		Доклад к всеобучу «Одаренный ребёнок, как ему помочь?»
4	Социальная сеть работников образования nsportal.ru		Консультация для родителей: «Похвала и порицание ребенка» Конспект занятия "Правила поведения на природе"

№	Адрес интернет ресурса	Автор работы	Название работы
1	http://www.maam.ru https://nsportal.ru/lutfullina-nadezhda-	Лутфуллина Н.А.	Доклад на тему: «Особенности организации патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»; Доклад по теме «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; Конспект занятия «Весна пришла»; Конспект занятия по ФЭМП «Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник».

№	Адрес интернет ресурса	Автор работы	Название работы
1	http://www.maam.ru	Терентьева А.Н.	Сценарий выпускного «Фабрика звезд» – 2023»; Праздник «Каз өмәсе» («Праздник гусиного пера»); Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе «Морозко»; Сценарий Шоу «Лучше всех»

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации об Учреждении и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. В ноябре 2023 г. на основании распоряжения Губернатора Оренбургской области от 26 декабря 2022 года № 565-р «О реализации на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» технических решений, обеспечивающих доступ пользователей к информации официальных сайтов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Оренбургской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также Соглашения между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Правительством Оренбургской области от 29 ноября 2022 года № ОК-П13-065-88475 о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» разработан и введен в работу новый сайт ДОО. Работа на сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Наличие
Ноутбук	3 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
DVD-плеер	1 шт.

Видеокамера	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Акустическая система (колонки)	2 шт
МФУ черный	3 шт.
МФУ цветной	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программа дошкольного образования. Методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития и обеспечивают реализацию ОП ДО. Воспитателям Г.И. Закировой и Н.А. Лутфуллиной активизировать личное участие в конкурсных движениях очного характера.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом требований ФГОС ДО. (выпущены с 2015 года). Библиотечный фонд организации насчитывает 160 экземпляров, ежегодно в январе проводится ревизия библиотечного фонда. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте ДОУ по адресу <https://ds3-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

Отдельного помещения для библиотеки нет, библиотечный уголок организован в холле детского сада.

В декабре 2023 года были закуплена детская художественная литература и методические пособия для образовательной деятельности на сумму 8 тыс. руб.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

№ п-п	Наименование, авторы	Кол-во	Возраст детей	Издательство
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников	1	2-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
2	Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду	1	3-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3	Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду	1	2-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»				

4	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
5	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
6	С.Н. Николаева «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
7	С.Н. Николаева «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
8	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет	1	3-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
9	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	3-4	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
10	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	4-5	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
11	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	5-6	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
12	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	6-7	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
13	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа	1	3-4	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.
14	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа	1	4-5	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.
15	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа	1	5-6	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.

16	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа.	1	6-7	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.
Образовательная область «Речевое развитие»				
17	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Младшая группа	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
18	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
19	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Старшая группа	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
20	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	1	6-7	МОЗАИКА, 2016 г.
21	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»	1	5-6	Издательство «ЮВЕНТА», 2016 г.
22	«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»	1	6-7	Издательство «ЮВЕНТА», 2016 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
23	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	3-7	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.
24	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	4-5	МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2016 г.
25	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	5-6	МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2016 г.
26	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	6-7	МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2016 г.
27	Д.Н. Колдина Рисование с детьми	1	3-4	МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2016 г.
28	Д.Н. Колдина Рисование с детьми	1	4-5	МОЗАИКА -СИНТЕЗ 2016 г.
29	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
30	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа)	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2017 г.
31	Л.В. Куцакова	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

	Художественное творчество и конструирование Сценарий занятия с детьми 3-4 лет			2017 г.
32	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.
33	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
34	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
35	И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	1	3-7	«Композитор», 2015
Образовательная область «Физическое развитие»				
36	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
37	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (средняя группа)	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
38	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (старшая группа)	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
39	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Вышеуказанные методические пособия имеются в электронном варианте.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДОУ, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности стали организованные группы в социальной сети «ВК», в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДОУ, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДОУ.

Создана страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» в которой была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. У руководителя оформлена электронная подпись. Это позволило упростить взаимодействие по удаленной работе и сократить сроки исполнения поручений. В 2023 году организован переход на использование АСЭД.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В организации достаточный объем печатных, электронных, учебных, методических и периодических изданий. Книжный фонд используется рационально,

библиотечный фонд и информационные базы востребованы.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №3» для проведения практических занятий оборудованы 2 групповые ячейки. Занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию проводятся в групповых ячейках.

В ДОУ имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки-маски зверей, овощей и фруктов, стульчики, ширма - стойка для кукольного театра. Техническое оборудование для занятий музыкой соответствует современным требованиям: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, проектор, экран, музыкальная колонка.

В декабре 2023 года материально-техническая база дооснащена на сумму 110 тыс. руб. Приобретены:

- уличное оборудование «Беседка»
- развивающие игры и игрушки
- канцелярские товары

Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование	Количество
1	Бубен	4
2	Барабан с палочками	3
3	Колокольчики (разных размеров)	39
4	Трещотка	3
5	Треугольники	3
6	Детские баяны	2
7	Набор № 2 шумовых инструментов	1
8	Баян	1
9	Металлофон	3
10	Маракасы для девочек	2
11	Игровой набор «Маракасы»	2
12	Комплект «Антошка»	1
13	Бубен с натяжкой 15 см	6
14	Ксилофон «Лягушка»	6
15	Свисток	6
16	Трещетка пластинчатая «Малютка»	2
17	Бубенцы на ручке	8

Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований также используются групповые помещения.

На занятиях по физическому развитию воспитанниками приобретается опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Оборудование уголков по физическому развитию включает:

I разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Капельки»

Образовательная область «Физическое развитие»	
Занятие физическим развитием	<p>Обручи (7 шт.+ 8 шт.) Гимнастический мат – (1 шт.) Скакалки (8 шт.) Набор боулинга (2 шт.) Бруска для массажа стоп (15 шт.) Мячи (11 шт.+ 4 шт.) Гантели (пластмассовые) – (8 шт.) Набор бадминтон (1 шт.) Кубики Бубен Кольцеброс Салфетки для закаливания (12 шт.) Флажки Мячи, диаметр 150 мм, цвета микс (10 шт.) Мячи футбольные, детские-(2 шт.) Дорожки для закаливания (разноцветная) Дорожка для закаливания (ребристая) Коврик массажный (ортопедический) модульный – (1 шт.) Дорожка для закаливания из крышек – (1 шт.) Дорожка для закаливания из пуговиц – (1 шт.) Развивающее лото «Спорт», «Павлин» (мелкая моторика), игровой – дидактический материал «Малыши-крепыши», «Виды спорта» Альбомы «Если хочешь быть здоров», «Средство гигиены» Игрушка «Бросайка» Игра 2 в 1 «Кольцеброс» и «Поймай шарик»</p>
Здоровье	

II разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Звездочки»

Занятия физическому развитию	<p>Набор бадминтон (3 шт.) Мячи большие (11 шт.+ 4 шт.) Мячи маленькие (46 шт.) Профессиональный Футбольный мяч – 1 шт Игра «Сбей кеглю» (2 шт.) Обручи (14 шт.+ 7 шт.) Палки для зарядки (28 шт.) Гантели (12 шт.) Ключки (4 шт.) Шайбы – 4 шт Лыжи маленькие – (4 шт.) Лыжи большие с палками – (4 шт.) Мячи футбольные детские –(2шт.) Мячи маленькие – (10 шт.) Мячи большие- (20 шт) Скакалки синие- (20 шт.) Обручи-10шт. Настольная игра «Баскетбол» Массажные шарики (22 шт.) Веревки для перетягиваний (2 шт.) Дуги (для подлезания) (2 шт.) Лошадки (2 шт.)</p>
Здоровье	

	Игра «Твистер» Дорожка для профилактики плоскостопия Ребристая дорожка 2 скамейки Игра «Гольф» (3 шт.) Флажки Развивающее лото «Спорт» Игровой набор «Хоккеист», 2 клюшки, 2 шайбы (5 наборов) Настольный баскетбол «Меткий бросок» Игра «2 в 1» (Кольцеброс «Поймай шарик») Настольный футбол «Три на три» Игрушка «Бросайка», цвета МИКС Набор массажёров «Су-джок», 2 кольца, цвет МИКС-20шт. Мешочки для метания, набор 15 шт. по 200 г, цвета микс Модульный массажный коврик ОРТОДОН, набор №1 «Универсал» Флажок эстафетный, 10 х 15 см, цвета МИКС 10 шт. Флажная лента 5 м (флажок 10х20см) цвет МИКС Флажная лента 5 м (флажок 15х30см), цвет МИКС Наглядные пособия «Виды спорта» Альбомы «Спортсмены Бугуруслана», «Знаменитые спортсмены России», «В здоровом теле здоровый дух» «Здоровый образ жизни»
--	---

В центральном коридоре Учреждения размещены:

- информационный стенд для родителей (законных представителей) воспитанников: копия Устава; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); копия ОП ДО ДОУ; копии документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; копии документов, регламентирующих права и обязанности воспитанников; копия распорядительного административного акта МО «город Бугуруслан» о закреплении МБДОУ «Детский сад №3» за конкретными территориями; информация о сроках приема документов в ДОУ; примерная форма заявления о приеме в ДОУ; копия распорядительного акта о зачислении ребенка в ДОУ, документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей(законных представителей) ребенка за присмотр и уход за детьми.
- информационный стенд с ежедневным меню;
- стенд по пожарной безопасности и охране труда;
- уголок по безопасности дорожного движения;
- стенд «План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и родителей с детьми»;
- галерея тематических выставок.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Выполнение функций управления и контроля за деятельностью ДОУ	Стол (1 шт.) Стулья (4 шт.) Шкаф для документов (1 шт.) Сейф (1 шт.) Вешалка (1 шт.) Ноутбук (2 шт.) МФУ (1 шт.) Видеонаблюдение (монитор, модем)

Пищеблок, комната для хранения продуктов	Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов, кулинарных изделий	Газовая плита (1 шт.) Вытяжка (1 шт.) Столы (6 шт.) Стулья (2 шт.) Холодильники (3 шт.) Морозильная камера (1 шт.) Моечная раковина (5 шт.) Весы (2 шт.) Мясорубки (2 шт.) Посуда Разделочный инвентарь, мелкий деревянный инвентарь Полки для хранения поступивших продуктов Водонагреватель (2 шт.) Термометры (5 шт.) Гидрометр (1 шт.)
Сан узел прачечная	Выполнение функций санитарного содержания помещений ДОУ Процедуры личной гигиены воспитанников ДОУ	Унитазы (3 шт.) Раковины (3 шт.) Шкаф для хранения моющих средств (1 шт.) Шкафы для хранения белья (2 шт.) Стиральная машинка –автомат (1 шт.) Ванна (1 шт.) Пылесос (1 шт.) Уборочный инвентарь (6 шт.) Водонагреватель (2 шт.)
Моечная	Мытье столовой посуды детей и сотрудников ДОУ	2-х гнездная ванна (2 шт.) Шкаф для столовой посуды детей (1 шт.) Водонагреватель (2 шт.) Сушилки для столовой посуды (2 шт.)
Медицинский уголок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Шкаф для медицинской документации (1 шт.) Весы (1 шт.) Ростомер (1 шт.) Кушетка (1 шт.) Ширма (1 шт.)
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей (2 шт.) визитка ДОУ (1 шт.) Детские шкафчики для одежды Шкаф для одежды сотрудников (1 шт.) Тумбочка для телефона (1 шт.) Шкафы для методической литературы (1 шт.) Полки для обуви воспитанников и сотрудников (1 шт.) Вешалки для полотенец (1 шт.) Компьютер (1 шт.) МФУ (1 шт.)

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповая комната I разновозрастная группа «Капельки»	Реализация образовательной программы дошкольного образования. Занятия, совместная и самостоятельная деятельность, проведение режимных моментов	Стулья (25 шт.) Столы (7 шт.) Шкафы для игрушек (2 шт.) Навесные полки (3 шт.) Детская кухонная мебель (2 шт.) Комод оборудования для детского творчества (1 шт.) Стеллаж для книг (1 шт.) Музыкальный центр (1 шт.) Ширма для уголка уединения (1 шт.) Уголок для организации питьевого режима (1 шт.) Уголок песка и воды (1 шт.)
Спальная комната	Дневной сон Хранение документации воспитателя Укрепление здоровья детей (закаливание, гимнастика после сна)	Детские кровати (22 шт.) Рабочий стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Шкаф (1 шт.)
Групповая комната II разновозрастная группа «Звездочки»	Реализация образовательной программы дошкольного образования Занятия, совместная и самостоятельная деятельность, проведение режимных моментов	Стулья (25 шт.) Столы (8 шт.) Мебель для сюжетно-ролевой игры «Столовая» (2 шт.) ЖК телевизор (1 шт.) Тумба под телевизор (1 шт.) Детская стенка (1 шт.) Музыкальный центр (1 шт.) Комод (сюжетно-ролевая игра) (1 шт.) Комод (для детского творчества) (1 шт.) Уголок для экспериментирования (1 шт.) Полка «Музыкальный уголок» (1 шт.) Напольная полка для «Книжного уголка» (1 шт.) Полка в уголке физического развития (1 шт.) Шведская стенка (1 шт.) Мини музей «Быт татарского народа» Ширма для уголка уединения (1 шт.) Уголок для организация питьевого режима (1 шт.)
Спальная комната	Дневной сон Рабочее место воспитателя Хранение костюмов, документации воспитателя	3-х ярусные кровати (7 шт.) Стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Платяной шкаф (1 шт.)

	Укрепление здоровья детей (закаливание, гимнастика после сна)	Шкаф для документации педагогов (1 шт.)
--	---	---

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Подробно с оборудованием развивающей предметно-пространственной среды можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ по адресу <https://ds3-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 286 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. **На территории** МБДОУ «Детский сад №3» создана среда для осуществления образовательной деятельности.

Спортивные площадки (2) предназначены для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками).

Перечень оборудования физкультурной площадки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Бревно	1
2	Яма для прыжков в длину	1
3	Дорожка по профилактике плоскостопия	1
4	Баскетбольная корзина	2
5	Детский спортивный комплекс	1
6	Стенка для метания	2

Прогулочные участки (для 2 групп) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п/п	Наименование	Количество
1	Теневые навесы	2
2	Песочницы с крышками	2
3	Стол со скамейками	1
4	Скамейки	2
5	Качалка на пружине «Дельфин»	1
6	Качалка балансир малая	1
7	Качалка балансир средняя	1
8	Металлическая конструкция «Ракета»	2
9	Домик	2
10	Колодец	1
11	Счеты на столбах	1
12	Обучающие стенды «Времена года» «Прогноз погоды»	2
13	Горка	1

На территории МБДОУ «Детский сад №3» размещены следующие объекты для проведения практической деятельности:

- кормушки для птиц
- детский метеорологический уголок
- уголок лекарственных растений
- цветники, мини-огород

В МБДОУ «Детский сад №3» установлены АПС и СОЛ, ПАК «Стрелец-мониторинг», работоспособность проверяется 1 раз в месяц. Огнезащитная обработка проведена в июне 2022 года. В ДОО имеется 3 огнетушителя ОП-4 (З)-АВСЕ. В мае 2023 г., приобретены 2 огнетушителя. Предписаний органов пож. надзора нет. Ответственный за пожарную безопасность Шестова Л.Р. прошла обучение и проверку знаний в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», охраны труда и социального партнерства» (февраль 2021), имеется удостоверение. Имеется Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности, начат в 2022 г. Инструктажи проводятся своевременно, 1 раз в полугодие. Последний инструктаж от 10.12.2023 г. 1 раз в квартал проводится учебно-тренировочные мероприятия с составлением акта и внесением записи в журнал.

Здание детского сада находится по адресу: ул. Широкая, 27, 1968 года постройки. Территория ограждена по всему периметру, имеет 1 въезд для транспорта, которые находятся на замке. Имеются 1 вход для пешеходов. Здание имеет 4 выхода, из которых 1 предусмотрен для приема детей, 1 для доступа работников пищеблока, 2 выхода с групп на случай эвакуации. Все запасные выходы оборудованы легко открывающимися засовами. В рабочее время открыт только центральный вход. На входе контрольно - пропускной режим по приказу осуществляет техперсонал. Здание оборудовано звонком. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Функционирует кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пункт Бугурусланского ОВО-ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области. Тревожную кнопку ежемесячно обслуживает ФГУП «Охрана» МВД РФ. Ежедневно ответственное лицо проверяет работоспособность тревожной кнопки и системы видеонаблюдения с отметкой в Журнале. Журнал заполняется своевременно. Ворота центрального входа закрыты на замок. Пропускной режим на территории ДОУ осуществляет согласно приказу, подвальных помещений нет, чердачное помещение опечатано.

На посту находятся копии документов:

- инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- инструкция по правилам пользования техническими средствами охраны;

- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;
- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;
 - инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Ведутся журналы:

- журнал почасового осмотра зданий и сооружений;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- журнал дежурства сторожей
- журнал проверки работоспособности системы видеонаблюдения;
- журнал проверки работоспособности «Тревожной кнопки»
- журнал контроля осмотра территорий и помещений ДОО (подозрительные предметы, целостность пломб).

Территория, подъездные пути, освещение в удовлетворительном состоянии, ремонта не требуют. Площадь территории ДОО – 286 кв.м. Периметр- 122 м. С центрального входа ворота- металл сплошной на половину, высота 3 м, длина 5 м. Со всех сторон, граничащих с частным сектором забор из профлиста, высота 2 м. Наружное искусственное освещение- имеется, в декабре 2023 года установлена дополнительная осветительная лампа на территории ДОО. Количество въездов для транспорта-1, шлагбаумов нет, количество выходов из здания – 4, 2 из которых используются только в случае тренировочных эвакуация. Перед приемкой здания ОУ к началу учебного года составлен Акт о проверке оборудования детской игровой площадки. При подъезде к образовательной организации нет дорожных знаков. Хозяйственная площадка находится за территорией ДОО, мусоросборник в удовлетворительном состоянии.

Знаков дорожного движения улице при подъезде к детскому саду не имеется.

В Учреждении отсутствует медицинский блок, в связи с отсутствием помещения для оборудования медицинского кабинета. На основании справки ООО «Архстиль» от 15.10.13 г. №74 в ДОО нет возможности пристроить медицинский кабинет, нарушаются требования Сан Пин 21-01-97 и СП 1.13130.2009 г. Оборудован медицинский уголок: стол, стул, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер, кушетка, ширма. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». Имеется журнал и график посещения ДОО медработником. В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна;
- проведение физкультурминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям Сан Пин;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на

- официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
 - работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников

Параметры	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав	58	52
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	2233 (49%)	1887 (47%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Общее количество случаев заболевания	177	131
В том числе:		
- бактериальная дизентерия		
-энтериты, колиты и гастроэнтериты		
- скарлатина		
- ангина		
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	113 (64%)	111 (84%)
- пневмония		
- несчастные случаи, отравления, травмы		
- инфекционная заболеваемость в случаях	1 (6%)	20 (16%)
- дети-инвалиды	0%	0%
- другие заболевания	63 (36%)	
Группы здоровья		
1 группа	13 (23%)	11 (21%)
2 группа	28 (49%)	28 (53%)
3 группа	16 (28%)	13 (25%)
4 группа	0	0
5 группа	0	0

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что уменьшилось число дней, пропущенных по болезни на 2 %, в основном преобладают случаи заболевания ОРВИ и ОРЗ. Снизилось общее количество случаев заболевания на 46. Случаев травматизма в 2023 году не зафиксировано. Понизилось количество детей с 1 группой здоровья на 2%, повысилось количество детей со 2 группой здоровья на 4%, понизилось количество детей с 3 группой здоровья на 3%.

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний в июле 2023 г.)

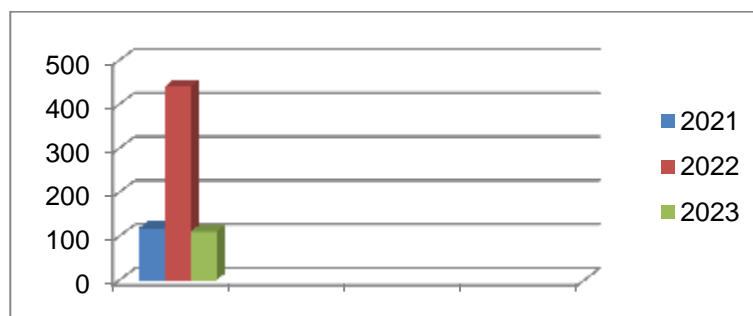
В ДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Примерного 10—дневное меню для детей от 3 до 7 лет, утвержденный приказом от 29.08.16 г №65. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденный приказом от 29.08.16 г №65. Организация питания соответствует требованиям ХАССП.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню в холле здания ДОО и на официальном сайте в сети Интернет основного питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции, для младших воспитателей вывешена информация график выдачи готовой продукции.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания в МБДОУ «Детский сад №3» на 2023-2024 учебный год», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания.

В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно заключенным договорам. Ведется вся документация, журналы по организации питания в соответствии с действующим Сан ПиН. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами бракеражной комиссии. Проблем с оплатой за поставку продуктов питания не возникало, так как родительская плата поступала в течение учебного года вовремя и в полном объеме. Долговых обязательств перед поставщиками нет.

Сравнительная диаграмма по закупкам оборудования для учебного процесса



В 2023 году была проведена замена оконных блоков 58 тыс. руб., частичная замена ограждения ДОО на сумму 66 тыс. руб.

В ДОО не обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ. Тем не менее, разработан Паспорт безопасности от 20.09.2023 г. Имеется звонок на входной калитке на территорию детского сада. По итогам НОКО (2023 г.) составлен План по устранению выявленных недостатков и повышению качества условий оказания услуги МБДОУ «Детский сад №3». В соответствии с планом территория ДОО обеспечена дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В 2023 году в ДОО установлена система голосового оповещения.

Однако имеется требование Бугурусланской межрайонной прокуратуры на проведение комплексного детально-инструментального обследования здания ДОО.

Проблема: в ДОО требуется замена оконных блоков (частичная), проведение комплексного детально-инструментального обследования здания ДОО.

Пути решения: выявить источники финансирования.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Однако необходима замена оконных блоков 7 шт. (частичная), проведение комплексного детально-инструментального обследования здания ДОО.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 01.12.2020 г. №103. Разработана программа мониторинга ВСОКО на 2023 г. Ответственным лицом за организацию ВСОКО является заведующий ДОО, согласно приказу от 01.10.2020 г. №84.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОО. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №3»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

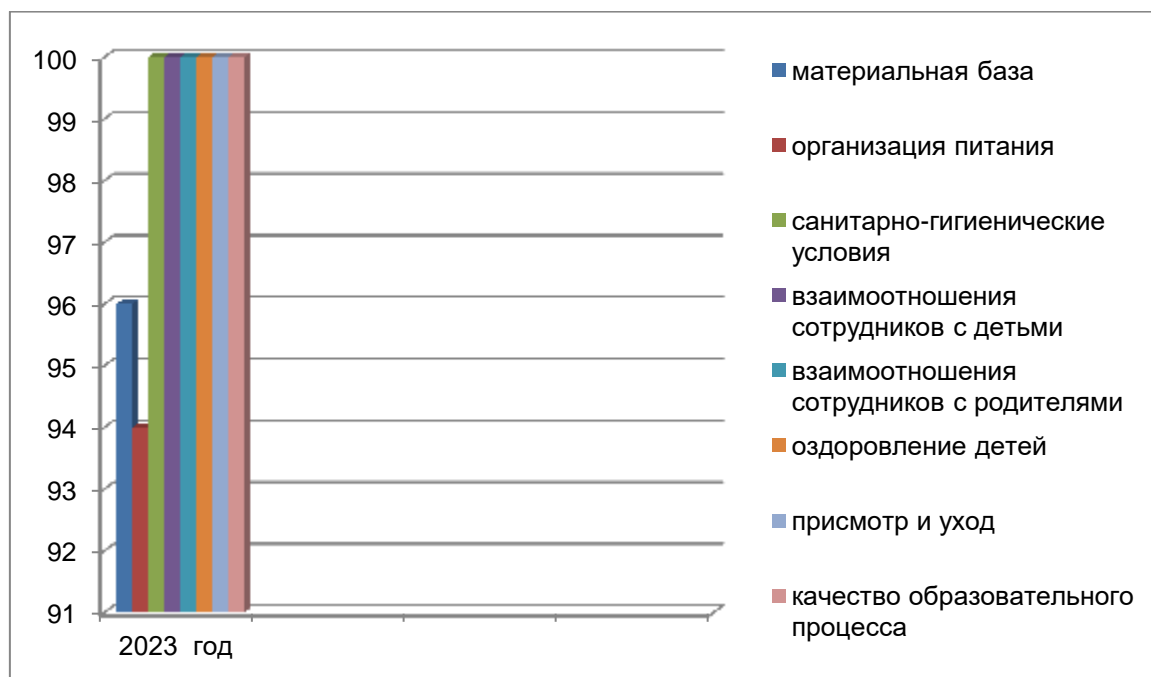
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 42 человека (80%).

Результаты анкетирования

№	Критерии	Не удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Полностью удовлетворен (%)
1.	а) состояние материальной базы учреждения	0%	4%	96%
2.	организация питания	0%	6%	94%
3.	санитарно-гигиенические условия	0%	0%	100%
4.	взаимоотношения сотрудников с детьми	0%	0%	100%
5.	взаимоотношения сотрудников с родителями	0%	0%	100%
6.	оздоровление детей	0%	0%	100%
7.	присмотр и уход	0%	0%	100%

8.	воспитательно образовательный процесс	-	0%	0%	100%
9.	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)		0%	0%	100%



Таким образом, родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023 уч. год, средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования - 98 % . Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждение разработано Положение о внутренней контрольной деятельности, утвержден приказом от 03.03.2017 г. №34. Разработана Циклограмма контроля (отражен в годовом плане), в который включены различные виды контроля:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- сравнительный контроль.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематических контролей зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного на педагогических часах ежемесячно.

В 2023 году контролирующими органами были организованы проверки:

- проф визит, Федеральная служба по труду и занятости, 31.03.23 г.;
- мониторинг соблюдения трудовых прав граждан, Бугурусланская межрайонная прокуратура, 23.09.23;
- проверка сведений персонифицированного учета, Пенсионный фонд, 07.03.23 г.;

Предписаний не выписано.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3»

Показатели	Единица измерения	
	2022	2023
Образовательная деятельность	2022	2023
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек	52 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек	52 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек	52 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек / 100%	52 человек/100 %
В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек / 100%	52 человек/100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0
В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней	39 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	4 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100%	3 человека/75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%	3 человека/75 %
Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/	1

работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%	человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%	1 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	1 человек/ 25%	1 человек/25%
Первая	1 человека/ 25%	1 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1 человек/ 25%	0 человек/0%
Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 50%	1 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%	5 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%	5 человек/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/15 человек	1 педагог/13 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да	Да
Инструктора по физической культуре	нет	Нет
Учителя-логопеда	нет	Нет
Логопеда	нет	Нет
Учителя- дефектолога	нет	Нет
Педагога-психолога	нет	Нет
Инфраструктура	нет	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.3 кв.м.	1.3 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет	Нет
Наличие музыкального зала	нет	Нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» (на 31.12.2023 г.) осваивают 52 воспитанников в возрасте 3-7 лет. Отсутствуют дети до 3 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 7 человек. 52 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации на 8 человек (нарушение требований Сан ПИН).

- Так же как и в предыдущем году МБДОУ «Детский сад №3» не числятся дети – инвалиды и дети с ОВЗ.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –39 дней, без изменений. Данный показатель достаточно высокий, поэтому необходимо усилить и активизировать работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности снизился на 25%, составляет 75 % по причине смены кадрового состава, имеющих среднее профессионально образование педагогической направленности 25%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория на прежнем уровне - 50%. В 2023 году сохранилось количество педагогов, имеющих высшую категорию, 25%.

Численность работников имеющих стаж работы до 5 лет снизился на 25%. Показатель количества работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет на прежнем уровне, 0%, Количество работников в возрасте до 30 лет снизился на 25%, количество работников в возрасте от 55 лет на прежнем уровне, 0%. Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» - 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31.12.2023 год 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую квалификационную категорию. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 2 человека, что свидетельствует о снижении контингента воспитанников, осваивающих ОП ДО.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод: несмотря на то, что в МБДОУ «Детский сад №3» отсутствует музыкальный и физкультурный зал, музыкальная деятельность и занятия по физическому развитию организуются в групповых помещениях, которые оснащены центрами музыки, физического развития и здоровья. В 2023 году закуплено игровое оборудование (уличное оборудование, игрушки), компьютерной техники, на сумму 110 тыс. руб. Была проведена замена оконных блоков на сумму 58

тыс.руб., частичная замена ограждения ДОО на сумму 66 тыс. руб. Необходимо продолжить замену оконных блоков.

Заведующий

Л.Р. Шестова

тыс.руб., частичная замена ограждения ДОО на сумму 66 тыс. руб. Необходимо продолжить замену оконных блоков.

Заведующий

Л.Р. Шестова



