

**Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол от 15.04.2025 №1**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан»
«Детский сад № 3» «Чулпан»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9	Оценка качества материально-технической базы	30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	42

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №3» «Чулпан» (далее – МБДОУ «Детский сад №3») подготовлен за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Устав, утвержденный приказом управления образования администрации «муниципального образования «города Бугуруслан» от 22.09.2020 г. № 235;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1635-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе, серия 56 № 002844256;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 56-АБ 646754;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 56-АБ 646753;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.07.02.000.М.000087.12.11 от 28.12.11;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №1 от 20.01.09 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №3» «Чулпан».

Адрес: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Широкая, 27.

Год ввода: в эксплуатацию 1968 год.

Заведующий Шестова Лиана Рафкатовна.

Учредитель: Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан».

Режим работы организации: 12-часовой режим работы.

Плановая мощность: 42 воспитанника.

Фактическая мощность: 46 воспитанника (2025 г.).

Образовательная деятельность организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация приема и отчисления в детский сад организовано в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №3» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Положения разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием в детский сад осуществляется по личному заявлению родителя, родители предъявляют копии документов. Детский сад заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, издает распорядительный акт о зачислении, оформляет личное дело на каждого ребенка. Образовательные отношения прекращаются в связи с завершением образования, по инициативе родителей, по инициативе организации (в случае установления нарушения порядка приема), по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей.

Также в организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №3»;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №3»;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программами, разработанными самостоятельно: «Я-патриот», «Туган тел» («Родной язык»).

Организация образовательного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В нашем образовательном учреждении исторически сложившийся статус национального детского сада стал поводом для организации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к традициям русской и татарской культуры. Реализуется данная работа через реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО:

«Я - патриот» и «Туган тел» («Родной язык»). Программа рассчитана для детей 3-7 лет, учитывает возрастные особенности усвоения программного материала детьми и особенности проявления у них патриотических качеств.

Программа «Туган тел» реализуется в группе «Звездочки» с детьми 5-7 лет. 2 раза в неделю проводится занятие по изучению татарского языка. Важным аспектом развития полилингвального образования являются использование на занятиях игровых технологий. Применение игры на занятиях помогает, во-первых, запомнить лексику, во-вторых, закрепить навыки говорения, в-третьих, понять языковую ситуацию, в-четвертых, развивать диалогическую и монологическую речь. Часто на занятиях используют метод мнемотехники, всем известный прием, облегчающий запоминание определенных типов информации. Мнемоприемы делают новый материал «легкоусвояемым». Еще один метод изучения языка - метод полного физического реагирования TPR. Суть метода заключается в запоминании новых слов, фраз и лексических конструкций с помощью жестов, выполнения команд, пантомимы и игры. Например, на слово «аю» (медведь) дети изображают самого животного и игры с ним. Таким образом, можно выучить огромное количество слов, запоминая их ассоциативно. Основное правило этого метода: нельзя понять то, чего ты не сделал сам.

Один из эффективных методов обучения — использование информационно-коммуникативных технологий. Это показ мультфильмов на данном языке, анимационные сюжеты, прослушивание аудиозаписей. Особо интересны детям интерактивные дидактические игры. Так как идет подача информации в игровой форме. Игры красочны, динамичны, содержат музыкальное сопровождение, разнообразные анимационные и звуковые эффекты. Использование рабочих тетрадей, еще один вид работы, который даёт возможность детям усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка.

Общение на татарском языке во время различных режимных моментов: во время приёма пищи, одевания на улицу, на прогулке, в творческой деятельности также эффективно влияет на освоение языка. И конечно, большую помощь в закреплении материала оказывают настольные и дидактические игры, их у нас очень много. Таким образом, в течение дня, в ненавязчивой форме, в различных видах деятельности, идёт получение и закрепление знаний.

Результативно процесс изучения языка, когда его используют в сценариях праздников, развлечений и досугов. В традиционные утренники в детском саду обязательно включаются номера на татарском языке. Дети учат стихи на татарском языке, разучивают песни.

Задачи полилингвального образования также решаются во время организации недели татарской культуры, на которой ребята знакомятся с богатым наследием и традициями татарского народа. Основные направления работы: изучение традиций и обычаев татарского народа через интерактивные занятия и беседы, рисования по мотивам произведений татарских поэтов, создание национальных узоров, знакомство с костюмами, с особенностями татарской кухни, прослушивание и разучивание детских татарских песен, квест-игра «Наши любимые татарские сказки», игровая практика: освоение татарских народных игр.

Организируются в детском саду национальные праздники, на которых дети погружаются в культурно-языковую среду, изучают традиции других стран, учатся находить общий язык с разными людьми, уважать культуру других народов.

Национальные праздники:

- татарский обрядовый праздник «Каз омясе» (праздник ощипывания гусей, проводится в ноябре);

- «Науруз» (праздник наступления весны и начала нового года по солнечному календарю, празднуется в марте).

- международный национальный татарский праздник, «Сабан туй». С 2023 года ежегодно организовывается «Детский Сабан туй» в парке Мусы Джалиля, и он уже приобрел статус городского детского праздника. На празднике принимают активное участие детские сады города, МБОУ СОШ №2, ДК им. Г. Тукая, творческие коллективы «Сандугач», «Апрель», «Школьные годы», волонтеры «Движение первых». Праздник стал настоящим калейдоскопом радости, смеха и положительных эмоций.

Также наши воспитанники принимают участие на конкурсах и фестивалях: «Бугуруслан Сандугачы», конкурс чтецов стихотворений Мусы Джалиля "Жизнь как песня!", городской фестиваль "Добрые соседи".

В рамках методической работы для воспитателей были организованы педагогические советы, семинары: «Билинвальная среда как средство развития дошкольника», «Социоигровые технологии по обучению детей татарскому языку», «Применение ИКТ в обучении воспитанниками татарского языка». РППС детского сада пополнен играми по обучению татарского языка, закуплены дидактические, настольные, театрализованные игры для уголка «Туган тел». Интерактивную панель активно используется во время организаций занятий по изучению татарского языка.

Воспитанники детского сада многому научились, с огромным интересом и желанием идут на занятия. Не все быстро усваивают (изучение иностранных языков – это сложный процесс и не всем он подвластен), но есть дети, у которых отличное произношение звуков. Некоторые дети научились читать по слогам на татарском языке. В процессе своих занятий, были выявлены дети, имеющие способности к изучению языков, видна поддержка и интерес родителей, повысилась их личная убежденность в важности проводимой работы.

Реализуемые проекты во II разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Звёздочки»

- «Речецветик».
- «Дары»Фребеля».

Реализуемые проекты в I разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Капельки»

- Проект «В игры играем, речь развиваем».

В соответствии с ФГОС ДО ДОУ организовывало для родителей (законных представителей): консультации по вопросам образования и охраны здоровья детей, информировали родителей (законных представителей) о целях дошкольного образования. Дошкольной организацией осуществлялись дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами.

Реализуется новая дополнительная общеразвивающая услуга художественно-эстетического направления, кружок «Развитие танцевальных движений» для детей 5-7 лет, в рамках сотрудничества с МАУДО ЦРТДЮ.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Фанкластик: весь мир в твоих руках» для детей 3-4 лет, которая направлена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в

интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе» для детей 5-7 лет направлена на подготовку детей к обучению в школе.

Охват услугами дополнительного образования в детском саду составила в 2025 году 88% от общего числа детей (на 2% меньше).

В 2026 году планируется введение дополнительных образовательных услуг по физическому развитию детей «Веселая страна Сиббордия».

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Укомплектованность детьми - 100%.

Структура МБДОУ «Детский сад №3»

I разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет.

II разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет.

Контингент обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество	%
		Общее количество воспитанников	41
	Общее количество групп	2	100
	Из них:		
	- мальчиков (кол-во, %)	17	41
	- девочек (кол-во, %)	24	59
	Количество воспитанников 3-4 лет	7	17
	Количество воспитанников 4-5 лет	6	15
	Количество воспитанников 5-6 лет	13	31
	Количество воспитанников 6-7 лет	15	37
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	25	61
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	5	12
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	14	34
6	Опекаемые дети (кол-во, %)	1	2
7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	0	0

Контингент обучающихся, осваивающие ОП ДО

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	54	49	42
Фактическая посещаемость (%)	66%	64%	63%

Контингент обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Среднесписочный состав за год (чел, %)	44 (81%)	43 (90%)	37 (88%)

Анализируя сохранность контингента обучающихся, осваивающие ОП ДО, необходимо отметить, что уровень показателя по фактической посещаемости и списочный состав воспитанников уменьшился. Причина снижения списочного состава воспитанников заключается в снижении рождаемости, увеличение числа домохозяек (многие папы работают вахтовым методом), смене места жительства. Количество обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы уменьшился на 2%, необходимо пересмотреть спектр предоставляемых услуг.

Детей мигрантов из республик ДНР и ЛНР в ДОО нет.

На протяжении 2025 г. правом на льготный прием в ДОО на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО никто не воспользовался.

Проблема: уменьшилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях патриотического направления, снизилось востребованность в дополнительных образовательных услугах ДОО.

Пути решения: реализация проектов патриотической направленности, организация акций, обновление инфраструктуры добровольчества и патриотического воспитания, участие в грантовых конкурсах, проведение мониторинга востребованности различных видов дополнительных платных образовательных услуг, расширить спектр услуг.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, необходимо расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, реализовать проекты патриотической направленности, обновить инфраструктуры добровольчества и патриотического воспитания, принять участие в грантовых конкурсах, провести мониторинг востребованности различных видов дополнительных платных образовательных услуг, расширить спектр предлагаемых платных услуг.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» на условиях трудового договора. Руководитель организации-заведующий ДОО, она выступает координатором общих интересов, осуществляла управление организацией.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685- 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Образовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО на 2025-2026 учебный год;

- Программа развития на 2024-2028 г.г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка от 01.09.2025 г., должностные инструкции;

- Коллективный договор на 2024-2027 г.г.;

- Положение о педагогическом совете, утвержден приказом от 22.03.2021 г. №36;

- Положение об общем собрании, утвержден приказом от 02.03.2021 г. №40;

- Положение о совете родителей, утвержден приказом от 02.03.2021 г. №40;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержден приказом от 02.03.2021 г. №40;

- Положение о языке, утвержден от 22.03.2024 г. №36;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;

- Положение о первичной организации Профсоюза работников ДОО, утвержден приказом от 27.11.2023 г. №3;

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36;

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36.

Цели и задачи 2025 года

Цель: обеспечение образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

1. Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания воспитанников в образовательной организации.

2. Совершенствовать систему работы по физическому развитию детей дошкольного возраста охрана жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие.

3. Продолжить работу по раннему выявлению речевых нарушений в период дошкольного обучения как важный фактор успешности обучения детей в школе.

4. Совершенствование системы работы по применению системно - деятельностного подхода в организации занятий с воспитанниками, формированию функциональной грамотности, формированию универсальных учебных действий.

5. Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ для интеллектуального развития дошкольников.

6. Повышение квалификационного и образовательного уровня молодых специалистов, организация наставнической работы.

7. В целях улучшения показателя обеспеченности посещаемости воспитанников организовать работу по мониторингу посещаемости, обеспечить популяризацию ДОО для привлечения дополнительного количества детей.

8. Реализация модели билингвального обучения детей дошкольного возраста, введение новых технологий обучения языка, в частности через ИКТ, осуществить закупку детских татарских костюмов.

9. Оптимизировать работу по совершенствованию материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Деятельность ДОО в течение года была направлена на решение поставленных задач.

В целях решения целей и задач 2025 года разработан годовой план работы, утвержденный на установочном педагогическом совете.

В 2025 году были проведены педагогические советы:

- «Формирование УУД (универсальных учебных действий) как фактор повышения качества образования, февраль 2025 г.;

- «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО с социальными партнерами, апрель 2026 г.

- «Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №3»: обучающая-воспитываем, воспитываем-обучаем», август 2024 г.;

- «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете требований и условий ДОО, октябрь 2025 г.

В ДОО действует общее собрание работников. В 2025 году состоялось 12 заседаний общего собрания, на которых рассматривались вопросы:

- выбор председателя и секретаря общего собрания работников ДОО на 2025 г.;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения;

- порядок действия при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, порядок действия при угрозе террористического акта;

- памятка о запрете дарения и получения подарков;

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка в новой редакции;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2024 год;

- антитеррористическая безопасность в ДОО;

- правила пожарной безопасности в ДОО;

- утверждение правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;

- принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» на новый учебный год;

- соблюдение требований охраны труда;

- о дополнительных мерах по обеспечению комплексной безопасности в выходные и праздничные дни;

- об организации пропускного режима согласно Положению о контрольно-пропускном режиме, утвержденный 25.03.24 г.;

- о внесении изменений и дополнений в Программу развития на 2024-2028 г.г.;

- памятка «Что нужно знать о коррупции»;

- о дополнительных мерах по недопущению распространения ОРВИ, вирусной инфекции и гриппа.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), а по инициативе работников - профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Анализируя работу педагогического коллектива по Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад №3», следует отметить, вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №3» имеет индивидуальные особенности, в ней запланированы с детьми мероприятия, направленные на приобщение к татарской народной культуре. Были организованы такие мероприятия как «Карга боткасы», «Каз омясе», «Сабан туй», «Науруз» и другие.

Структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2025 году.

Внутри садовский контроль проводился в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности, утвержденный приказом от 22.03.2024 г. №36, с циклограммой контроля на 2025-2026 учебный год.

В 2025 году проводилось 3 тематических контроля:

«Качество формирования УУД как фактор повышения уровня образования»;

«Качество организации работы с социальными партнерами»;

«Качество организации физического развития и укрепления здоровья воспитанников».

Ежемесячно на основании приказа «О проведении оперативного контроля» организовывался контроль по вопросам:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- уровень сформированности сфер инициативности у воспитанников;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей;
- состояние образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- календарные планы и документацию педагогов;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Всего составлено 42 справки по итогам оперативного контроля.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. ДОО имеется предписание Северо-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора, срок исполнения июль 2026 г.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства на 2025-2026 учебный год, утвержден и согласован 31.08.2025 г. Социальными партнерами ДОО являются:

- МБОУ СОШ №2,
- МБУ МО «город Бугуруслан» «Дом культуры» им. Г.Тукая,
- филиал №6 ЦБС г. Бугуруслана,
- МАДОУ «ЦРДЮТ».

Цель программы: создание системы партнерства ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Со всеми организациями заключены договора по взаимодействию, в течение 2025 года все запланированные совместные мероприятия организованы. Однако необходимо расширить список социальных партнеров, организовать работу по социальному партнерству со спортивными учреждениями города, совместно с МБОУ СОШ №2 планировать больше совместных мероприятий с участием педагогов.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои инструктажи по антитеррористическим мерам, разработано Положение о контрольно-пропускном режиме в новой редакции, разработана Инструкция о порядке действий должностных лиц и работников ОО при объявлении сигнала «Внимание, Всем! Воздушная тревога!».

Таким образом, структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2025 году.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач детского сада и запросам участников образовательных отношений. Необходимо отметить плодотворность и результативность работы педагогических советов, общего собрания работников ДОО. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоличия и коллегиальности. Внутри садовский контроль явился одним из главных источников получения информации о качестве работы ДОО, выступал базой для принятия управленческих решений; позволил установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, соответствует действующему законодательству, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков. Однако необходимо проводить систематический аудит нормативно-локальных актов на соответствие действующему законодательству, усилить меры по обеспечению антитеррористической защищённости ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с ФГОС ДО и используются

исключительно для решения следующих задач:

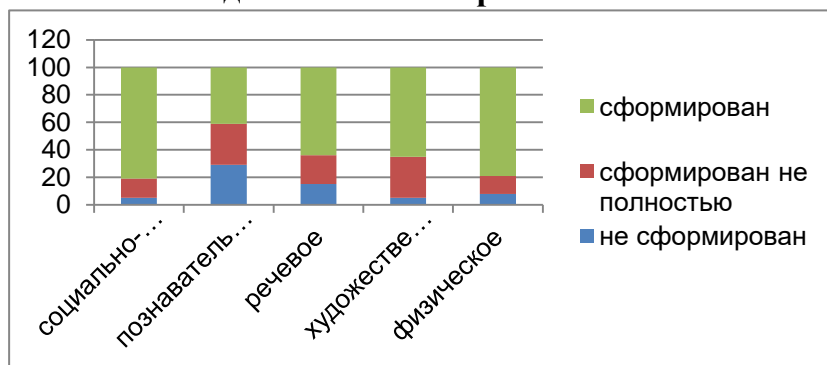
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

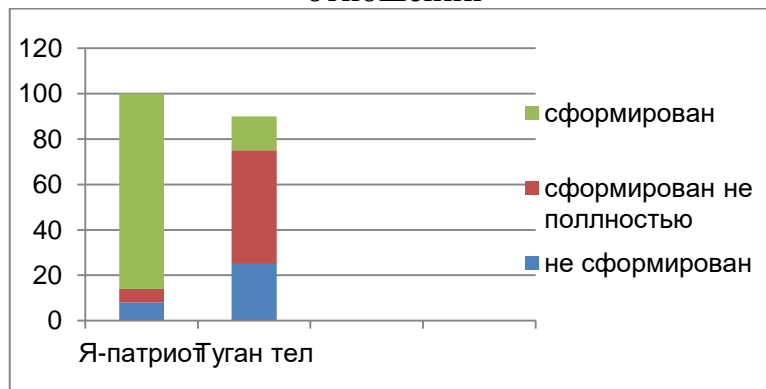
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования



Анализируя результаты освоения ОП ДО, необходимо отметить низкий уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» (низкий уровень - 29%). На низком уровне формирование элементарных математических представлений у детей 6—7 лет с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Я-патриот», «Туган тел» разработанный самостоятельно педагогами, учитывающий образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений



Анализируя результаты, необходимо отметить, что 86 % воспитанников освоили часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Я-патриот» на высоком уровне. Однако только 25% воспитанников освоили часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Туган тел» на высоком уровне, что на 7% выше по сравнению с прошлым годом.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Тропинки к школе». Программа направлена на подготовку воспитанников 5-7 лет к обучению в школе;
- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Фанкластик: весь мир в твоих руках», которая направлена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

Результаты проведения промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ



Результаты проведения промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ на декабрь 2025 г. показало, что 66% воспитанников на высоком уровне освоили программу «Фанкластик: весь мир в твоих руках», 79% обучающихся освоили на высоком уровне программу «Тропинки к школе».

Проблема: низкий уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» (29%), на низком уровне формирование элементарных математических представлений у детей 6—7 лет с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

Пути решения: совершенствование системы работы по формированию элементарных математических представлений.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. В ОП ДО за отчетный период были внесены изменения, разработан в соответствии с ФОП ДО. Образовательный процесс проводился в соответствии с действующим законодательством. Однако необходимо совершенствовать систему работы по познавательному развитию дошкольников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, дополнительных

общеразвивающих программ. ОП ДО устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников явились занятия. На занятиях шло освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организовывались и проводились под руководством взрослого, который определял задачи и содержание занятий, подбирал методы и приемы, организовывал и направлял познавательную деятельность детей. Занятия проводились по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривался введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составлялась с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляло не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивалось присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводилось в помещении.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С 01.06. по 31.08 - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводились по группам или индивидуально.

С ОП ДО и дополнительными общеразвивающими программами можно

ознакомиться на сайте организации <https://ds3-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В детском саду при реализации Программ использовались следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществлялся в режимных моментах и включал такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Я-патриот» реализовывался в течение 1 года работы с детьми от 3 до 7 лет через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Туган тел» реализовывался в течение 1 года работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В ДОО обеспечивалось формирование навыков ЗОЖ, использовались здоровьесберегающие технологии. Данная работа была организована в соответствии с программой «Здоровье», разработанная самостоятельно ДОО в сентябре 2024 г. Цель программы: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении здоровья воспитанников. Программа включает в себя план реализации мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников ДОО, здоровьесберегающие педагогические технологии, Планы закаливания на холодные и теплые времена года.

Анализ заболеваемости воспитанников

Параметры	2024-2025	2025-2026
Среднесписочный состав	48	46
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	1808 (45%)	1598 (43%)

Несмотря на снижение числа дней, пропущенных по болезни на 2%, уровень заболеваемости остается высоким.

В ДОО была организована работа с одаренными детьми. Работа организована в соответствии с положением об организации работы с одаренными детьми от 30.04.2021 г. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Работа с одаренными воспитанниками ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Проводится согласно индивидуальным маршрутам на текущий учебный год. Выявлено, что

маршруты разработаны во всех группах. В 2025 году выявлены были 3 одаренных детей. Вид одаренности - художественно - эстетическая, интеллектуальная. Однако результаты оперативного контроля показали формальный подход к пониманию и организации вопроса.

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении

1. Дипломы воспитанников А.Р. Хусаиновой:

1. Городской конкурс «Жизнь как песня» по стихам Мусы Джалиля. Конкурс проводил Дк. им. Г.Тукая, диплом участника – Лутфуллина Эмилия

2. Всероссийский конкурс «Время знаний» «В стране дорожных знаний» город Москва, диплом 1 степени – Зиганшин Артур

3. Международный конкурс рисунков «9 мая - День Великой Победы», конкурс «Парад талантов России» город Москва, диплом 1 степени Зиганшин Артур

4. Всероссийский конкурс «Гениальные дети» «О светофорах и пешеходах», диплом 1 степени –Лутфуллина Эмилия

5. Всероссийский конкурс «Время знаний» «Азбука дорожного движения» город Москва, диплом 1 степени – Насыров Богдан

6. Городской конкурс кормушек «Хранители пернатых-2026», МАДОУ ЦРДЮТ «город Бугуруслан», диплом 3 степени – Тухватуллина Юлия

7. Детский фестиваль татарской культуры «Бугуруслан Сандугачы», конкурс Дк. им. Г.Тукая «город Бугуруслан», диплом танцевальная группа «Чулпан

8. Городской конкурс детских проектов «Мой проект», Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан», Корнева Вероника

9. Городской конкурс совместного творчества детей и родителей по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Конкурс проводил МБДУО СЮТ, Ирнарзорова Аделина

10. Всероссийский конкурс творческих работ «Центр развития и поддержки» образовательных и социальных проектов «Перспектива» «Мама – главное слово в каждой судьбе!», Корнева Вероника

11. Городской конкурс «По зимним дорогам безопасности», МАУДО ЦРДЮТ «город Бугуруслан», Тухватуллина Юля и Рафикова Лилия

12. Международный конкурс рисунков «9 мая - День Великой Победы», «Парад талантов России», город Москва, Зиганшин Артур

2. Дипломы воспитанников Г.И. Закировой.

1.Городской конкурс чтецов «Жизнь как песня», посвященный М. Джалиля, Рафикова Лилия, участник.

2.Городской конкурс чтецов «Жизнь как песня», посвященный М. Джалиля, Лутфуллина Эмилия, участник.

3.Городской конкурс рисунков А. Л. Барто – Рафикова Лилия, диплом второй степени.

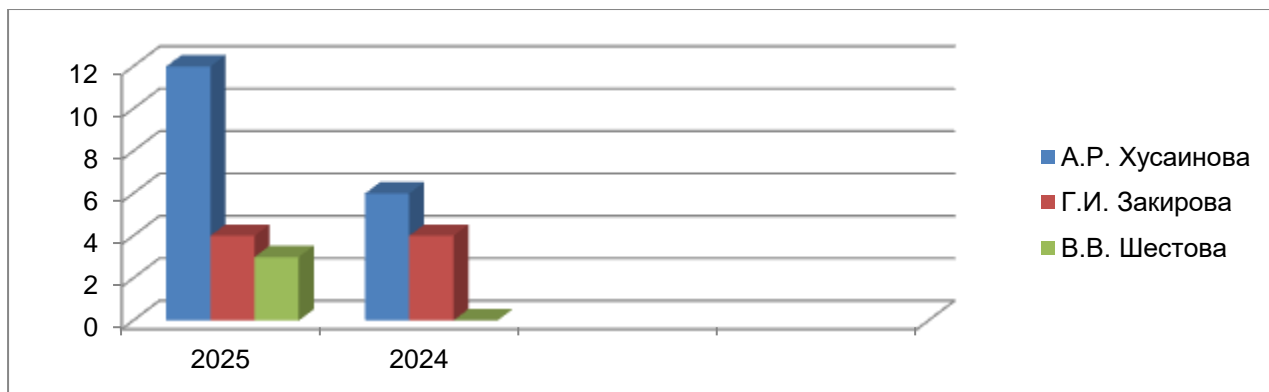
4.Городской конкурс рисунков А. Л. Барто – Мухтасаров Артур, диплом первой степени.

Диаграмма результатов участия воспитанников в конкурсном движении

3. Дипломы воспитанников В.В. Шестовой

1. Городской конкурс детского рисунка среди дошкольников «Веселые строки-яркие краски»-Рафикова Амиля, диплом 1 степени.

2. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Мой любимый папа» Парамонов Архип, диплом 1 степени



Детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО в 2025 году не обучалось.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения №ТВ -1693/03 и Минздрава №1/и /2-15398 для обучения длительно болеющих детей. На протяжении года были проведены консультации с педагогами по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получены устные разъяснения от педиатра «ГБУЗ «Детская поликлиника» по указанному вопросу. Однако в 2025 г. в ДОО не обучалось длительно болеющих детей.

Образовательная организация скорректировала ОП ДО, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ОП ДО. Разработано в новой редакции положение об электронном и дистанционном обучении. Дистанционное обучение применяется для реализации ОП ДО в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. ДОО использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной платформой «Сферум».

Проблема: формальный подход к реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников ДОО, высокий уровень заболеваемости.

Пути решения: внедрение инновационных методов здоровьесбережения, привлечение дошкольников к занятиям спортом через проведение массовых спортивных мероприятий, в том числе с привлечением родителей.

Вывод: оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Организация обучения и воспитания обучающихся организовывалась в соответствии с санитарными правилами, формировалась положительная мотивация обучения, развитие познавательной активности. В ДОО созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Однако, необходимо внедрение инновационных методов здоровьесбережения, привлечение дошкольников к занятиям спортом через проведение массовых спортивных мероприятий, в том числе с привлечением родителей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Согласно ФГОС ДО основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают целевые ориентиры. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ №2 в процессе подготовки детей к

школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе требований ФГОС. Значимым направлением работы по преемственности явилось проведение занятий в «Школе раннего развития», которые предполагала более легкую адаптацию к условиям школы. Будущим школьникам предоставлена возможность уже сегодня почувствовать себя учеником. Ребята занимались на уроках продуктивной деятельностью, учились работать от звонка до звонка, знакомятся с помещениями школы.

Перечень совместных мероприятий со школой в 2025 году:

Обсуждение и утверждение совместного плана работы.

Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков

Взаимное консультирование.

Родительское собрание «“Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”».

Посещение торжественной линейки в школе, посвящённой началу учебного года.

Экскурсия в школу, беседа «Что такое школа», сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу»

Музейный час «Мы вместе».

Интеллектуальная игра-соревнование «Умники и умницы» (подготовительные группы ДОО -1 класс).

Открытые занятия «В Малышкиной школе».

«Веселые старты» (подготовительные группы ДОО -1 класс).

Национальный праздник «Детский Сабантуй».

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №3» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных подгрупп. Всего обследовано 10 детей.

Диагностический инструментарий:

- психологическая и социальная готовность детей к школе.
- методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память), методика «Запоминание картинок и предметов»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление), методика «Заселение дома»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление), методика «Диктант»;
- готовность к освоению учебной деятельностью, методика «Чтение схем слов»;
- готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление), методика «Математический диктант»;
- готовность к освоению учебной деятельностью, методика «Развитие устной речи».

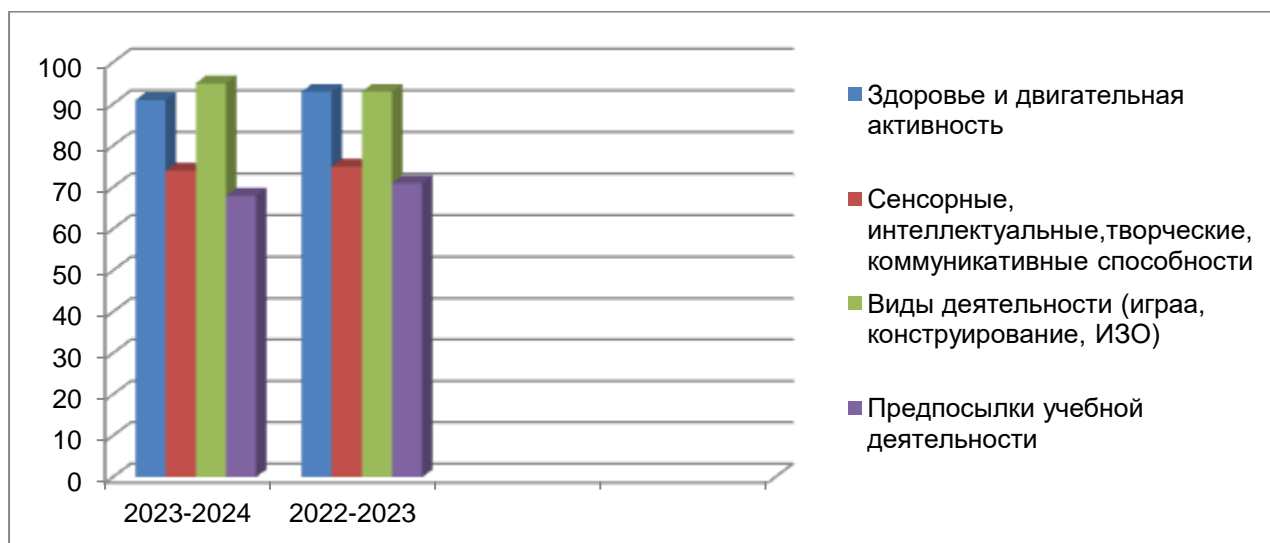
Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению

Уровни диагностики		Критерии							
		Здоровье и двигательная активность		Способности (сенсорные, интеллектуальные, творческие, коммуникативные, представление о сферах действительности).		Виды деятельности (игра, конструирование, изо).		Предпосылки учебной деятельности	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
	Высокий уровень	79%	91%	65%	74%	85%	95%	47%	68%
	Средний уровень	21%	9%	35%	26%	15%	5%	43%	32%
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению

Уровни диагностики		Критерии							
		Здоровье и двигательная активность		Способности (сенсорные, интеллектуальные, творческие, коммуникативные, представление о сферах действительности).		Виды деятельности (игра, конструирование, изо).		Предпосылки учебной деятельности	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
	Высокий уровень	79%	86%	65%	73%	85%	90%	47%	65%
	Средний уровень	21%	14%	35%	27%	15%	10%	43%	35%
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Сравнительная диаграмма результатов изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению по группам



Анализируя сравнительные результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению по группам, необходимо отметить уровень подготовки по всем критериям повысился в среднем на 5%. Выпускники значительно подготовлены в сфере «Здоровье и двигательная активность» - 87%, «Виды деятельности» (игра, конструирование, ИЗО) - 89%, способности (сенсорные, интеллектуальные, творческие, коммуникативные, представление о сферах действительности) – 73%. Однако на низком уровне сформированы у выпускников предпосылки учебной деятельности (63%).

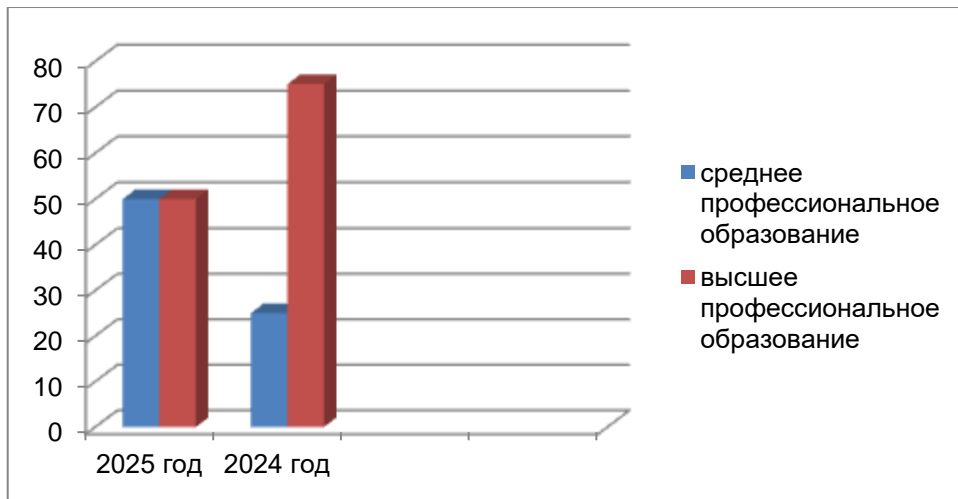
Проблема: не все педагоги применяют системно - деятельностный подход в организации и проведении занятий с воспитанниками, способствуют формированию функциональной грамотности, формированию такого универсального учебного действия как самоорганизация. Зафиксирован низкий уровень сформированности у выпускников предпосылок учебной деятельности (65%).

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Необходимо усилить контроль за организацией занятий педагогов в целях повышения уровня сформированности у выпускников предпосылок учебной деятельности.

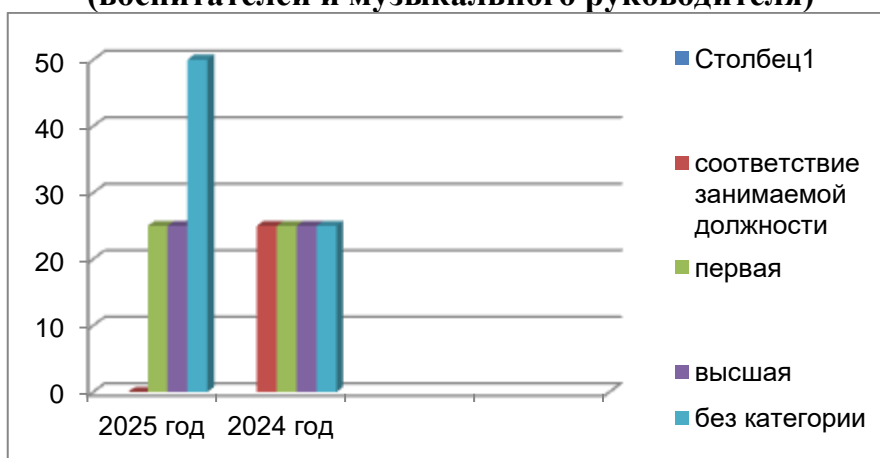
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 12 человек. Из них: 1 - заведующий, 3- воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 2 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 6 работников обслуживающего звена.

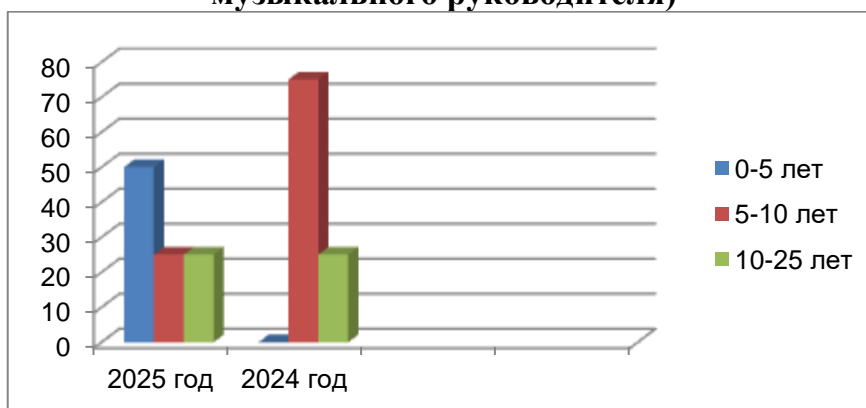
Сравнительная характеристика образовательного ценза педагогов (воспитателей и музыкального руководителя)



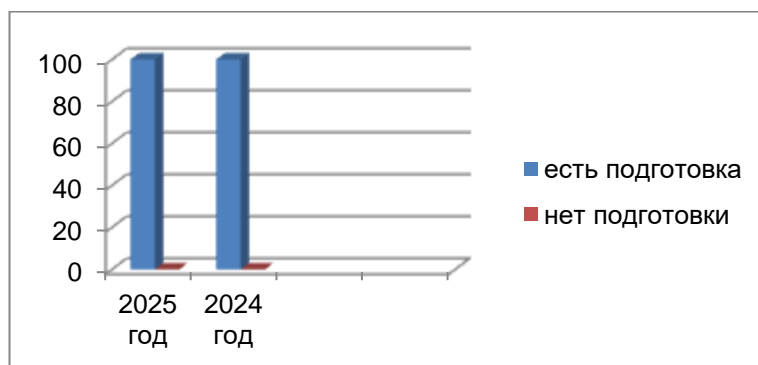
Сравнительная характеристика квалификационного уровня педагогов (воспитателей и музыкального руководителя)



Сравнительная характеристика педагогов по стажу работы (воспитателей и музыкального руководителя)



Сравнительная характеристика количества воспитателей прошедших профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование»



Педагоги с высшим педагогическим образованием

№	ФИО педагога	Наименование ВУЗа	Год окончания
1	Хусаинова Алия Ринатовна	ФБОУ высшего образования "Оренбургский государственный педагогический университет"	19.06.2017 г.
2	Закирова Гульнара Идрисовна	Высшее Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	25.06.2020 г.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

– 2 -х педагогов в ОГПУ г. Оренбург (онлайн)

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Воспитатели ведут только журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание, государственных наград в детском саду нет.

Таким образом:

- 25% (1 чел.) имеют высшую профессиональную категорию, 25% (1 чел.) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 50% (1 чел.) – без категории;
- 50% (2 чел.) имеют высшее образование, 50% (2 чел.) среднее профессиональное.
- 100% педагогов имеют профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

Возраст педагогического коллектива

20-25 лет – 1 (25%)

25-30 лет – 1 (25%)

40-50 лет- 2 (50%)

По стажу:

0-5 лет- 2 (50%)
5-10 лет- 1 (25%)
10-20 лет – 0 (0%)
20-30 лет – 1 (25%)

Положением об оплате труда работников ДОУ педагогическим работникам устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- за квалификационную категорию;
- за государственные награды и (или) ведомственные знаки отличия;
- за ученую степень по профилю.

Стимулирующие выплаты за выслугу лет педагогическим работникам учреждения устанавливаются в зависимости от уровня образования и стажа педагогической работы.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ, в январе 2025 г. педагогам увеличен должностной оклад.

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования реализуют педагоги ДОО, поэтому характеристика кадрового обеспечения совпадает.

Проблема: 50% педагогического коллектива с малым стажем работы (до 3-х лет), требуется повышения профессиональных умений молодых специалистов, организации наставнической работы, повышение квалификации через курсовую подготовку.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу, отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Однако требуется повышения профессиональных умений молодых специалистов, организации наставнической работы, повышение квалификации через курсовую подготовку.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны комплексно - тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 12.01.2026 № 23 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДОО.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

В ДОО была организована научно-методическая работа на основании Плана работы по научно-методическому сопровождению педагогического процесса на 2025-2026 учебный год. Работа проводилась на основании Положения об организации научно-методической работы (приказ от 22.03.2024 г. №36). В рамках научно – методической работы были организованы семинары по темам «Социоигровые технологии по обучению детей татарскому языку» (март 2025 г.), «Применение ИКТ в обучении татарского языка» (ноябрь 2024 г.). Были организованы просмотры вебинаров по темам «Роль игры в организации обучения языка с детьми дошкольного возраста», «Роль информационно-коммуникативных технологий в обучении языков». Была организована разработка практических материалов по итогам семинаров.

Ежемесячно заведующий в рамках методической помощи посещала занятия педагогов, организовано взаимопосещение занятий воспитателями. Все педагоги участвовали к подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов, участвовали в работе ГМО воспитателей.

Результаты участия воспитателей в конкурсном движении

1. Воспитатель Хусаинова А.Р.

1. Всероссийский конкурс «Планета педагогов» г. Москва «Роль игры в обучении языка с детьми дошкольного возраста, сертификат за участие
2. Всероссийское - тестирование «Дельфинёнок. РФ» г.Старый Оскол «Экологическая культура», диплом -1 место
3. Всероссийский патриотический конкурс «Дельфинёнок. РФ» г.Старый Оскол «Рисуем Победу 2026», диплом -1 место
4. Городской конкурс «Лучший знаток дошкольного образования», участник
5. Всероссийский конкурс «Планета педагогов» г. Москва «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», диплом 1 степени
6. Всероссийское - тестирование «Дельфинёнок» «ФГОС ДО, диплом - 1 место

2. Воспитатель Г.И. Закирова:

1. Диплом 1 степени за участие в муниципальном творческом фестивале работников образования «Виват, таланты!», призер
2. Всероссийский конкурс «Инновационная педагогика, опыт, достижения» 1 место.
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства, патриотическое воспитание «В единстве народа – величие России», 1 место

4. Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность: от теории к практике» 1 место.
5. Всероссийский конкурс «Здоровье в приоритете: здоровьесберегающие технологии» 1 место
6. Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «ФГОС ДО» - 1 место
7. Муниципальный этап олимпиады «Лучший знаток дошкольного детства»

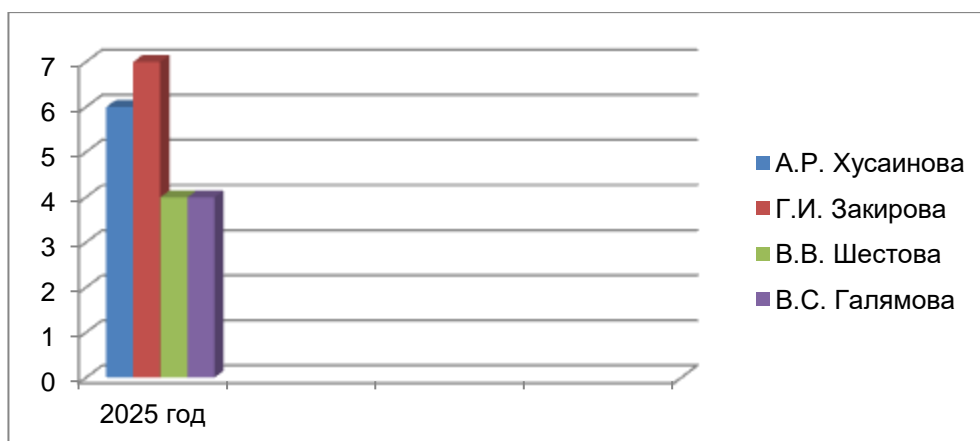
3. Воспитатель В.В. Шестова:

1. Городской конкурс в муниципальном творческом фестивале работников образования «Виват, таланты!», призер
2. Детский фестиваль татарской культуры «Бугуруслан сандугачы», диплом участника
3. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», работа «День народного единства», диплом 3 степени
4. Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «ФГОС ДО» - 1 место

4. Музыкальный руководитель В.С. Галямова:

1. Городской конкурс в муниципальном творческом фестивале работников образования «Виват, таланты!», I место
2. Детский фестиваль татарской культуры «Бугуруслан сандугачы», диплом участника.
3. Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», диплом 1 степени
4. Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «ФГОС ДО» - 1 место

**Результаты участия педагогов
в конкурсном движении**



В целях обеспечения открытости и общедоступности информации об Учреждении и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. Работа на сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Наличие
Ноутбук	3 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
DVD-плеер	1 шт.
Видеокамера	1 шт.

Телевизор	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Акустическая система (колонки)	2 шт
МФУ черный	3 шт.
МФУ цветной	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.
Интерактивная панель	1 шт.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программа дошкольного образования. Методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития и обеспечивают реализацию ОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечный фонд организации насчитывает 160 экземпляров, ежегодно в январе проводится ревизия библиотечного фонда. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте ДОУ по адресу <https://ds3-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ». В 2025 году для педагогов организован доступ к электронному варианту журнала «Дошкольное воспитание».

Отдельного помещения для библиотеки нет, библиотечный уголок организован в холле детского сада.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

№ п-п	Наименование, авторы	Кол-во	Возраст детей	Издательство
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников	1	2-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
2	Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду	1	3-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

3	Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду	1	2-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»				
4	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
5	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
6	С.Н. Николаева «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
7	С.Н. Николаева «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
8	С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет	1	3-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
9	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	3-4	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
10	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	4-5	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
11	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	5-6	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
12	Е.В. Колесникова Математика для детей Методическое пособие	1	6-7	Творческий центр СФЕРА Москва, 2016 г.
13	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа	1	3-4	МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
14	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным	1	4-5	МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

	и социальным окружением средняя группа			
15	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа	1	5-6	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. –
16	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа.	1	6-7	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. –
Образовательная область «Речевое развитие»				
17	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Младшая группа	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
18	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Средняя группа	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
19	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Старшая группа	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
20	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	1	6-7	МОЗАИКА, 2016 г.
21	«Развитие звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет»	1	5-6	Издательство «ЮВЕНТА», 2016 г.
22	«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»	1	6-7	Издательство «ЮВЕНТА», 2016 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
23	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	3-7	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. –
24	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	4-5	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. -
25	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	5-6	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. -
26	Д.Н. Колдина Лепка с детьми	1	6-7	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. -
27	Д.Н. Колдина Рисование с детьми	1	3-4	МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. -

28	Д.Н. Колдина Рисование с детьми	1	4-5	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г.
29	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
30	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа)	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2017 г.
31	Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование Сценарии занятия с детьми 3-4 лет	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
32	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.
33	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
34	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
35	И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	1	3-7	«Композитор», 2015
Образовательная область «Физическое развитие»				
36	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми	1	3-4	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
37	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (средняя группа)	1	4-5	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
38	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (старшая группа)	1	5-6	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

39	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми	1	6-7	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
----	--	---	-----	----------------------------

Вышеуказанные методические пособия имеются в электронном варианте.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДОУ, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности стали организованные группы в социальной сети «ВК», канал в МАХ. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДОУ, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДОУ.

Создана страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджере «МАХ» в которой была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов. У руководителя оформлена электронная подпись. Это позволило упростить взаимодействие по удаленной работе и сократить сроки исполнения поручений, организован работа в системе АСЭД.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В организации достаточный объем печатных, электронных, учебных, методических и периодических изданий. Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационные базы востребованы.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №3» для проведения практических занятий оборудованы 2 групповые ячейки. Занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию проводятся в групповых ячейках.

В ДОУ имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки-маски зверей, овощей и фруктов, стульчики, ширма - стойка для кукольного театра. Техническое оборудование для занятий музыкой соответствует современным требованиям: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, проектор, экран, музыкальная колонка.

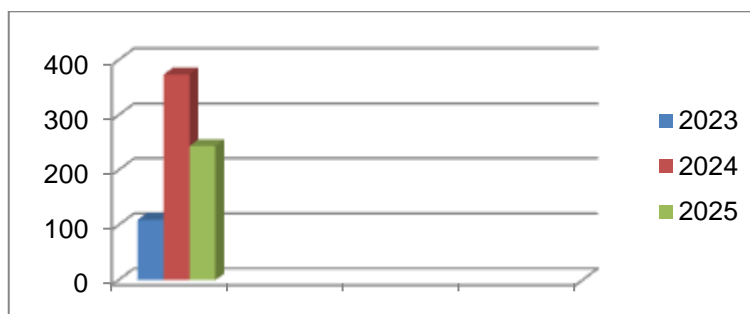
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 37, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года закупили игровое оборудование на сумму 194 тыс.руб, ноутбук (49 тыс.руб.)

Сравнительная диаграмма по закупкам оборудования для учебного процесса



Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование	Количество
1	Бубен	4
2	Барабан с палочками	3
3	Колокольчики (разных размеров)	39
4	Трещотка	3
5	Треугольники	3
6	Детские баяны	2
7	Набор № 2 шумовых инструментов	1
8	Баян	1
9	Металлофон	3
10	Маракасы для девочек	2
11	Игровой набор «Маракасы»	2
12	Комплект «Антошка»	1
13	Бубен с натяжкой 15 см	6
14	Ксилофон «Лягушка»	6
15	Свисток	6
16	Трещетка пластинчатая «Малютка»	2
17	Бубенцы на ручке	8

Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований также используются групповые помещения.

На занятиях по физическому развитию воспитанниками приобретается опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Оборудование уголков по физическому развитию включает:

I разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Капельки»

Образовательная область «Физическое развитие»	
Занятие физическим развитием	Обручи (7 шт.+ 8 шт.) Гимнастический мат – (1 шт.) Скакалки (8 шт.) Набор боулинга (2 шт.) Бруска для массажа стоп (15 шт.) Мячи (11 шт.+ 4 шт.) Гантели (пластмассовые) – (8 шт.) Набор бадминтон (1 шт.) Кубики Бубен Кольцеброс Салфетки для закаливания (12 шт.) Флажки Мячи, диаметр 150 мм, цвета микс (10 шт.) Мячи футбольные, детские-(2 шт.) Дорожки для закаливания (разноцветная) Дорожка для закаливания (ребристая) Коврик массажный (ортопедический) модульный – (1 шт.) Дорожка для закаливания из крышек – (1 шт.) Дорожка для закаливания из пуговиц – (1 шт.) Развивающее лото «Спорт», «Павлин» (мелкая моторика), игровой – дидактический материал «Малыши-крепыши», «Виды спорта» Альбомы «Если хочешь быть здоров», «Средство гигиены» Игрушка «Бросайка» Игра 2 в 1 «Кольцеброс» и «Поймай шарик»
Здоровье	

II разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Звездочки»

Занятия физическому развитию	Набор бадминтон (3 шт.) Мячи большие (11 шт.+ 4 шт.) Мячи маленькие (46 шт.) Профессиональный Футбольный мяч – 1 шт Игра «Сбей кеглю» (2 шт.) Обручи (14 шт.+ 7 шт.) Палки для зарядки (28 шт.) Гантели (12 шт.) Клюшки (4 шт.) Шайбы – 4 шт Лыжи маленькие – (4 шт.) Лыжи большие с палками – (4 шт.) Мячи футбольные детские –(2шт.) Мячи маленькие – (10 шт.) Мячи большие- (20 шт) Скакалки синие- (20 шт.) Обручи-10шт. Настольная игра «Баскетбол» Массажные шарики (22 шт.)
Здоровье	

<p> Веревки для перетягиваний (2 шт.) Дуги (для подлезания) (2 шт.) Лошадки (2 шт.) Игра «Твистер» Дорожка для профилактики плоскостопия Ребристая дорожка 2 скамейки Игра «Гольф» (3 шт.) Флажки Развивающее лото «Спорт» Игровой набор «Хоккеист», 2 клюшки, 2 шайбы (5 наборов) Настольный баскетбол «Меткий бросок» Игра «2 в 1» (Кольцеброс «Поймай шарик») Настольный футбол «Три на три» Игрушка «Бросайка», цвета МИКС Набор массажёров «Су-джок», 2 кольца, цвет МИКС-20шт. Мешочки для метания, набор 15 шт. по 200 г, цвета микс Модульный массажный коврик ОРТОДОН, набор №1 «Универсал» Флажок эстафетный, 10 x 15 см, цвета МИКС 10 шт. Флажная лента 5 м (флажок 10x20см) цвет МИКС Флажная лента 5 м (флажок 15x30см), цвет МИКС Наглядные пособия «Виды спорта» Альбомы «Спортсмены Бугуруслана», «Знаменитые спортсмены России», «В здоровом теле здоровый дух» «Здоровый образ жизни» </p>
--

В центральном коридоре Учреждения размещены:

- информационный стенд для родителей (законных представителей) воспитанников: копия Устава; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); копия ОП ДО ДОУ; копии документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; копии документов, регламентирующих права и обязанности воспитанников; копия распорядительного администрации МО «город Бугуруслан» о закреплении МБДОУ «Детский сад №3» за конкретными территориями; информация о сроках приема документов в ДОУ; примерная форма заявления о приеме в ДОУ; копия распорядительного акта о зачислении ребенка в ДОУ, документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей(законных представителей) ребенка за присмотр и уход за детьми.
- информационный стенд с ежедневным меню;
- стенд по пожарной безопасности и охране труда;
- уголок по безопасности дорожного движения;
- стенд «План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и родителей с детьми»;
- галерея тематических выставок.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение

Кабинет заведующего	Выполнение функций управления и контроля за деятельностью ДОУ	Стол (1 шт.) Стулья (4 шт.) Шкаф для документов (1 шт.) Сейф (1 шт.) Вешалка (1 шт.) Ноутбук (3 шт.) МФУ (1 шт.) Видеонаблюдение (монитор, модем)
Пищеблок, комната для хранения продуктов	Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов, кулинарных изделий	Газовая плита (1 шт.) Вытяжка (1 шт.) Стол (6 шт.) Стулья (2 шт.) Холодильники (3 шт.) Морозильная камера (1 шт.) Моечная раковина (5 шт.) Весы (2 шт.) Мясорубки (2 шт.) Посуда Разделочный инвентарь, мелкий деревянный инвентарь Полки для хранения поступивших продуктов Водонагреватель (2 шт.) Термометры (5 шт.) Гидрометр (1 шт.)
Сан узел, прачечная	Выполнение функций санитарного содержания помещений ДОУ Процедуры личной гигиены воспитанников ДОУ	Унитазы (3 шт.) Раковины (3 шт.) Шкаф для хранения моющих средств (1 шт.) Шкафы для хранения белья (2 шт.) Стиральная машинка –автомат (1 шт.) Ванна (1 шт.) Пылесос (1 шт.) Уборочный инвентарь (6 шт.) Водонагреватель (2 шт.)
Моечная	Мытье столовой посуды детей и сотрудников ДОУ	2-х гнездная ванна (2 шт.) Шкаф для столовой посуды детей (1 шт.) Водонагреватель (2 шт.) Сушилки для столовой посуды (2 шт.)
Медицинский уголок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Шкаф для медицинской документации (1 шт.) Весы (1 шт.) Ростомер (1 шт.) Кушетка (1 шт.) Ширма (1 шт.)

Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей (2 шт.) визитка ДОУ (1 шт.) Детские шкафчики для одежды Шкаф для одежды сотрудников (1 шт.) Тумбочка для телефона (1 шт.) Шкафы для методической литературы (1 шт.) Полки для обуви воспитанников и сотрудников (1 шт.) Вешалки для полотенец (1 шт.) Компьютер (1 шт.) МФУ (1 шт.)
-----------------	--	---

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповая комната I разновозрастная группа «Капельки»	Реализация образовательной программы дошкольного образования. Занятия, совместная и самостоятельная деятельность, проведение режимных моментов	Стулья (25 шт.) Столы (7 шт.) Шкафы для игрушек (2 шт.) Навесные полки (3 шт.) Детская кухонная мебель (2 шт.) Комод оборудования для детского творчества (1 шт.) Стеллаж для книг (1 шт.) Музыкальный центр (1 шт.) Ширма для уголка уединения (1 шт.) Уголок для организации питьевого режима (1 шт.) Уголок песка и воды (1 шт.)
Спальная комната	Дневной сон Хранение документации воспитателя Укрепление здоровья детей (закаливание, гимнастика после сна)	Детские кровати (22 шт.) Рабочий стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Шкаф (1 шт.)
Групповая комната II разновозрастная группа «Звездочки»	Реализация образовательной программы дошкольного образования Занятия, совместная и самостоятельная деятельность, проведение режимных	Стулья (25 шт.) Столы (8 шт.) Мебель для сюжетно-ролевой игры «Столовая» (2 шт.) ЖК телевизор (1 шт.) Тумба под телевизор (1 шт.) Детская стенка (1 шт.) Музыкальный центр (1 шт.)

	моментов	Комод (сюжетно-ролевая игра) (1 шт.) Комод (для детского творчества) (1 шт.) Уголок для экспериментирования (1 шт.) Полка «Музыкальный уголок» (1 шт.) Напольная полка для «Книжного уголка» (1 шт.) Полка в уголке физического развития (1 шт.) Шведская стенка (1 шт.) Мини музей «Быт татарского народа» Ширма для уголка уединения (1 шт.) Уголок для организация питьевого режима (1 шт.)
Спальная комната	Дневной сон Рабочее место воспитателя Хранение костюмов, документации воспитателя Укрепление здоровья детей (закаливание, гимнастика после сна)	3-х ярусные кровати (7 шт.) Стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Платяной шкаф (1 шт.) Шкаф для документации педагогов (1 шт.)

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Подробно с оборудованием развивающей предметно-пространственной среды можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ по адресу <https://ds3-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 286 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории МБДОУ «Детский сад №3» создана среда для осуществления образовательной деятельности.

Спортивные площадки (2) предназначены для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками).

Перечень оборудования физкультурной площадки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Бревно	1
2	Яма для прыжков в длину	1
3	Дорожка по профилактике плоскостопия	1
4	Баскетбольная корзина	2
5	Детский спортивный комплекс	1
6	Стенка для метания	2

Прогулочные участки (для 2 групп) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п/п	Наименование	Количество
1	Теневые навесы	2
2	Песочницы с крышками	2
3	Стол со скамейками	3
4	Скамейки	2
5	Качалка на пружине «Дельфин»	1
6	Качалка балансир малая	1
7	Качалка балансир средняя	1
8	Домик	2
9	Счеты на столбах	1
10	Обучающие стенды «Времена года» «Прогноз погоды»	2
11	Горка	1
12	Скамейка «Паравозик»	1

На территории МБДОУ «Детский сад №3» размещены следующие объекты для проведения практической деятельности:

- кормушки для птиц
- детский метеорологический уголок
- уголок лекарственных растений
- цветники, мини-огород

В МБДОУ «Детский сад №3» установлены АПС и СОЛ, ПАК «Стрелец-мониторинг», работоспособность проверяется 1 раз в месяц. Проверка огнезащитная

обработки проведена в июне 2025 года. В ДОО имеется 3 огнетушителя ОП-4 (3)-АВСЕ. Предписаний органов пож. надзора нет. Ответственный за пожарную безопасность Шестова Л.Р. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» от 22.12.25 г. Инструктажи проводятся своевременно, 1 раз в полугодие. Последний инструктаж от 05.12.2025 г. 1 раз в квартал проводится учебно-тренировочные мероприятия с составлением акта и внесением записи в журнал. Вся документация соответствует действующему законодательству.

Здание детского сада находится по адресу: ул. Широкая, 27, 1968 года постройки. Территория ограждена по всему периметру, имеет 1 въезд для транспорта, которые находятся на замке. Имеются 1 вход для пешеходов. Здание имеет 4 выхода, из которых 1 предусмотрен для приема детей, 1 для доступа работников пищеблока, 2 выхода с групп на случай эвакуации. Все запасные выходы оборудованы легко открываемыми засовами. В рабочее время открыт только центральный вход. На входе контрольно - пропускной режим по приказу осуществляет техперсонал. Здание оборудовано звонком. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Функционирует кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пункт Бугурусланского ОВО-ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области. Тревожную кнопку ежемесячно обслуживает ФГУП «Охрана» МВД РФ. Ежедневно ответственное лицо проверяет работоспособность тревожной кнопки, системы голосового оповещения, системы видеонаблюдения с отметкой в Журнале. Журнал заполняется своевременно, глухих зон нет. Ворота центрального входа закрыты на замок. Пропускной режим на территории ДОО осуществляет согласно приказу, подвальных помещений нет, чердачное помещение опечатано.

Территория, подъездные пути, освещение в удовлетворительном состоянии, ремонта не требуют. Площадь территории ДОО – 286 кв.м. Периметр- 122 м. С центрального входа ворота- металл сплошной на половину, высота 3 м, длина 5 м. Со всех сторон, граничащих с частным сектором забор из профлиста, высота 2 м. Наружное искусственное освещение- имеется. Количество въездов для транспорта-1, шлагбаумов нет, количество выходов из здания – 4, 2 из которых используются только в случае тренировочных эвакуация. Перед приемкой здания ОУ к началу учебного года составлен Акт о проверке оборудования детской игровой площадки. При подъезде к образовательной организации нет дорожных знаков. Хозяйственная площадка находится за территорией ДОО, мусоросборник в удовлетворительном состоянии. Однако по требования прокуратуры в ДОО необходима замена 2 эвакуационных дверей, установка на двери ТСО раннего обнаружения.

Знаков дорожного движения улице при подъезде к детскому саду не имеется.

В Учреждении отсутствует медицинский блок, в связи с отсутствие помещения для оборудования медицинского кабинета. На основании справки ООО «Архстиль» от 15.10.13 г. №74 в ДОО нет возможности пристроить медицинский кабинет, нарушаются требования Сан Пин 21-01-97 и СП 1.13130.2009 г. Оборудован медицинский уголок: стол, стул, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер, кушетка, ширма. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». Имеется журнал и график посещения ДОО медработником. В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна);
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям, Сан ПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников

Параметры	2024 год	2025 год
Среднесписочный состав	48	46
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	1808 (45%)	1598 (43%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Общее количество случаев заболевания	151	151
В том числе:		
- бактериальная дизентерия -энтериты, колиты и гастроэнтериты - скарлатина - ангина - ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	94 (60%)	64 (41%)
- пневмония - несчастные случаи, отравления, травмы - инфекционная заболеваемость в случаях - дети-инвалиды	7 (5%)	4 (3%)
- другие заболевания	50 (35%)	83 (55%)
Группы здоровья		
1 группа	17 (35%)	14 (30%)
2 группа	16 (33%)	15 (33%)
3 группа	15 (32%)	19 (37%)
4 группа	0	0

5 группа	0	0
----------	---	---

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что в 2025 году уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни на 2 %, в основном преобладают случаи «Другие заболевания». Случаев травматизма в 2025 году не зафиксировано. Понижилось количество детей с 1 группой здоровья на 5%, повысилось количество детей с 3 группой здоровья на 5%.

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний в июле 2025 г.)

В ДОО организовано четырехразовое питание в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Примерного 10—дневное меню для детей от 3 до 7 лет, утвержденный приказом от 12.02.24 г №34. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденный приказом от 12.02.24 г №34. Организация питания соответствует требованиям ХАССП.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню в холле здания ДОО и на официальном сайте в сети Интернет основного питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции, для младших воспитателей вывешена информация график выдачи готовой продукции.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания в МБДОУ «Детский сад №3» на 2025-2026 учебный год», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания.

В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно заключенным договорам. Ведется вся документация, журналы по организации питания в соответствии с действующим Сан ПиН. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами бракеражной комиссии. Проблем с оплатой за поставку продуктов питания не возникало, так как родительская плата поступала в течение учебного года вовремя и в полном объеме. Долговых обязательств перед поставщиками нет.

В 2025 году была проведена замена оконных блоков (11 шт.), проведен ремонт системы водоснабжения (частичный), косметический ремонт фойе здания и кабинета заведующего.

В ДОО не обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ. Тем не менее, разработан Паспорт доступности от 05.11.2025 г. Имеется звонок на входной калитке на территорию детского сада. ПО итогам НОКО (2023 г.) составлен План по устранению выявленных недостатков и повышению качества условий оказания услуги МБДОУ «Детский сад №3». В соответствии с планом территория ДОО обеспечена

дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В ДОО установлена система голосового оповещения, заведен журнал проверки работоспособности системы. В 2024 г. проведено комплексное детально-инструментального обследования здания ДОО, по результатам которого выявлено, что дальнейшая эксплуатация здания ДОО допускается. Нахождение персонала и воспитанников в здание допустимо, необходимо проведение комплексного капитального ремонта в плановом порядке.

Проблема: в ДОО требуется замена оконных блоков 3 шт. (частичная), замена 2 эвакуационных дверей, установка на двери ТСО раннего обнаружения, химическая чистка постельных принадлежностей.

Пути решения: выявить источники финансирования.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Однако в ДОО требуется замена оконных блоков 3 шт., замена 2 эвакуационных дверей, установка на двери ТСО раннего обнаружения, химическая чистка постельных принадлежностей.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 01.12.2020 г. №103. Разработана программа мониторинга ВСОКО на 2025 г. Ответственным лицом за организацию ВСОКО является заведующий ДОО, согласно приказу от 01.10.2025 г. №84.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №3»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал

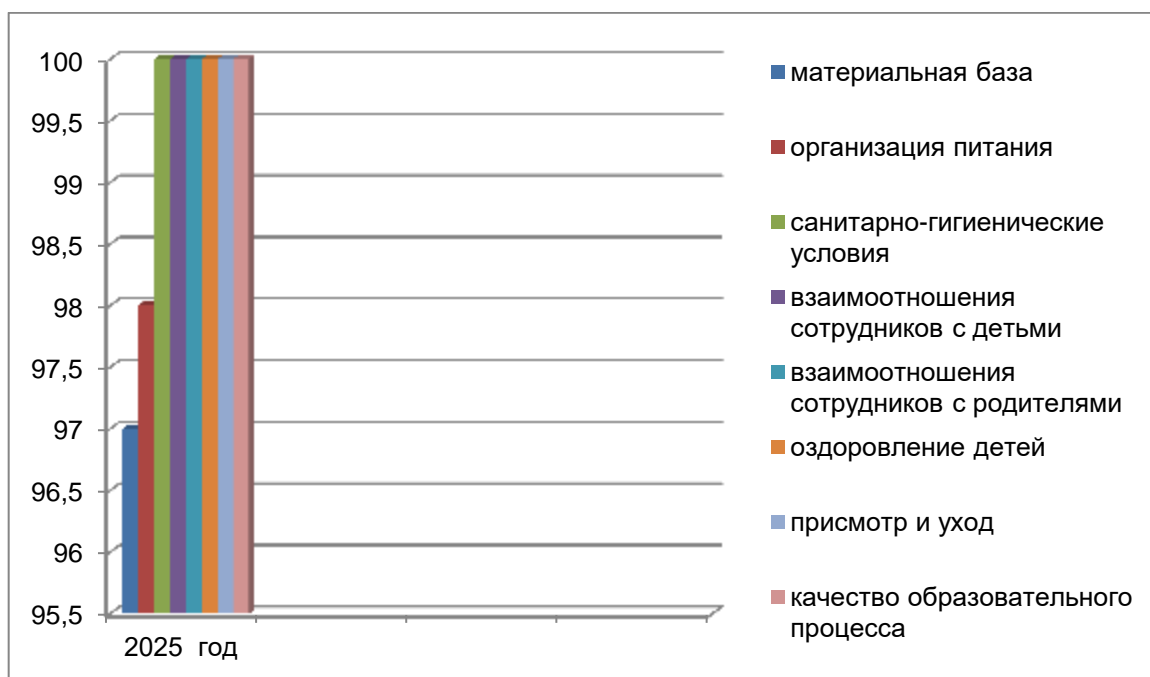
хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 39 человека (85%).

Результаты анкетирования

№	Критерии	Не удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Полностью удовлетворен (%)
1.	состояние материальной базы учреждения	0%	4%	97%
2.	организация питания	0%	6%	98%
3.	санитарно-гигиенические условия	0%	0%	100%
4.	взаимоотношения сотрудников с детьми	0%	0%	100%
5.	взаимоотношения сотрудников с родителями	0%	0%	100%
6.	оздоровление детей	0%	0%	100%
7.	присмотр и уход	0%	0%	100%
8.	воспитательно-образовательный процесс	0%	0%	100%
9.	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	0%	0%	100%

Результаты анкетирования



Таким образом, родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2025 уч. год, средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования - 98 %. Отметим профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждение разработано Положение о внутренней контрольной деятельности, утвержден приказом от 22.03.2024 г. №36. Разработана Циклограмма контроля (отражен в годовом плане), в который включены различные виды контроля:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- сравнительный контроль.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематических контролей зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного на педагогических часах ежемесячно.

В 2025 году контролирующими органами были организованы проверки:

- Бугурусланская межрайонная прокуратура, требования от 12.02.24 -12 шт.
- Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области от 30.04.25 г.
- Северо-Западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, предписание от 16.07.25.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу. Однако в срок до 01.08.26 г. необходимо выполнить предписание Управления Роспотребнадзора.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3»

Показатели	Единица измерения	
	2024	2025
Образовательная деятельность	2024	2025
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек	46 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек	46 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек	46 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек / 100%	46 человек/100 %
В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек / 100%	46 человек/100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0
В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней	34 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	4 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%	2 человека/50 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66%	2 человека/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%	2 человека /50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%	2 человека /50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	1 человек/ 25%	1 человек/25 %
Первая	1 человека/ 25%	1 человек/25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0 человек/ 0%	2 человека/50 %
Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%	2 человека/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /100%	2 человека/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /100%	2 человека/50 %

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/16 человек	1 педагог/12 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	нет	да
Инструктора по физической культуре	нет	Нет
Учителя-логопеда	нет	Нет
Логопеда	нет	Нет
Учителя- дефектолога	нет	Нет
Педагога-психолога	нет	Нет
Инфраструктура	нет	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.3 кв.м.	1.3 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет	Нет
Наличие музыкального зала	нет	Нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» (на 31.12.2025 г.) осваивают 46 воспитанников в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 2 человека. 46 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации на 4 человека.

В предыдущем году в МБДОУ «Детский сад №3» не числились дети – инвалиды и дети с ОВЗ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –34 дня, на 2 дня меньше в сравнении с 2024 г. Данный показатель достаточно высокий, поэтому необходимо усилить и активизировать работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2025 году необходимо внедрение инновационных методов здоровьесбережения, привлечение дошкольников к занятиям спортом через проведение массовых спортивных мероприятий, в том числе с привлечением родителей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2025 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности снизился на 16%, составляет 50 % по причине смены кадрового состава (молодые специалисты), имеющих среднее профессионально образование педагогической направленности.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория уменьшилась на 16% (составляет 50%) по причине обновления состава педагогов (молодые специалисты). В 2025 году сохранилось количество педагогов, имеющих высшую категорию, 25%. (1 чел.)

Численность работников, имеющих стаж работы до 5 лет увеличилось на 50%, показатель количества работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет на прежнем уровне, 0%. Количество работников в возрасте до 30 лет повысилось на 27%, количество работников в возрасте от 55 лет на прежнем уровне, 0%. Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» - 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 50% (уменьшилось на 50%, молодые специалисты). На 31.12.2025 год 50% педагогов прошли обучение по актуальным вопросам дошкольного образования. В дальнейшем необходимо молодым специалистам пройти курсы повышения квалификации, аттестоваться на соответствие занимаемой должности, мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую квалификационную категорию. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось на 4 человека.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод: несмотря на то, что в МБДОУ «Детский сад №3» отсутствует музыкальный и физкультурный зал, музыкальная деятельность и занятия по физическому развитию организуются в групповых помещениях, которые оснащены центрами музыки, физического развития и здоровья. В 2025 году закуплено игровое оборудование (уличное оборудование, игрушки), компьютерной техники, на сумму 244 тыс. руб. В 2025 году была проведена замена 11-ти оконных блоков детского сада, проведен ремонт системы водоснабжения.

Заведующий



Л.Р.Шестова

