**Проект «Мы исследователи»**

Хусаинова Алия Ринатовна, Лутфуллина Надежда Александровна

**Краткое описание**:

 Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, поэтому экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а первые три года — практически единственным способом познания мира.

 Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

 Ознакомление дошкольников с явлениями природы занимает особое место в системе разнообразных знаний об окружающем, поскольку предмет ознакомления присутствует, регламентирует, оказывает свое влияние и непрерывно воздействует на развитие ребенка. Результатом реализации проекта является приобретенный опыт видения предметов и явлений, всматривания в них, развитие внимание, зрительной, слуховой чувствительности, расширение словарного запаса и обогащение речевого общения на основе культурных норм.

**Цель проекта:**Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

**Задачи проекта:**

* Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
* Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;
* Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
* Развивать наблюдательность;
* Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
* Воспитывать такие качества как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

**Вид проекта:**

* групповой;
* долгосрочный;
* поисково-исследовательский.

**Участники проекта:**воспитатель группы, дети 5 -7 лет, родители воспитанников.

**День реализации**: пятница

**Предполагаемые промежуточные и конечные результаты**:

1.Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.

2.Создание единого инновационного пространства.

3.Чёткое выполнение поставленной задачи.

4.Повышение уровня мотивации к занятиям.

**Продукт проекта:** КВН «Мы — экспериментаторы»