**Проект по речевому развитию «Говорушечка»**

Авторы:

Закирова Г. И., Лутфуллина Н. А.

**Актуальность проекта**

 Театрализованные игры имеют огромное значение в жизни ребёнка. Они в полном объёме развивают речь ребёнка. Процесс развития речи предполагает освоение не только содержательной, но и образной, эмоциональной стороны языка. Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания, взгляды, причём не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. К этому важно приучить ещё в раннем детстве. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке только путём привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. В этом огромную помощь могут оказать театральные постановки мини-этюдов в детском саду перед своими друзьями, перед малышами, на сцене в доме культуры. Театрализованные игры всегда радуют детей. Участвуя в представлениях, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки. Правильно поставленные вопросы заставляют малышей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Наряду с умственным развитием происходит совершенствование правильной речи. В процессе работы над выразительностью реплик героев незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи, её интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, чётко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, её грамматический строй.

**Цель:**

Развитие речи детей дошкольного возраста, развитие личности и приобщение к духовным и нравственным ценностям через постановку театрализованных мини-этюдов.

**Задачи:**

1. Объединить усилия дошкольной организации и семьи ,социума с целью развития речи детей дошкольного возраста, развития личности и приобщение к духовным и нравственным ценностям через постановку театрализованных мини-этюдов.

2. Создать условия для детей дошкольного возраста по развитию речи через игру в театральной деятельности.

3. Повысить компетентность родителей в театральном, социокультурном, духовно – нравственном и речевом развитии детей дошкольного возраста.

**Участники проекта:** педагоги, дети I разновозрастной группы «Капельки», родители .

**Сроки реализации проекта:** Сентябрь 2023 – май 2024 г.

Ежедневно в режимные моменты и во второй половине дня

Младшая группа – не более 15 минут в день.

Средняя группа – не более 20 минут в день.

**Формы работы с детьми:**

• игра

• импровизация

• инсценировки и драматизация • объяснение

• рассказ детей

• чтение воспитателя • беседы

• просмотр видеофильмов

• разучивание произведений устного народного творчества • обсуждение

• наблюдения

• словесные, настольные и подвижные игры. • пантомимические этюды и упражнения.

**Ожидаемый результат**

По окончании проекта, дети смогут:

1.Заинтересованно заниматься постановочно – игровой деятельностью.

2.Разыгрывать простые представления по известным ему литературным произведениям и сюжетам с использованием выразительных образных средств *(жестов, мимики ,интонации)*.

3.Выступать перед детьми и родителями с инсценировками.

4.Изображать ответы к загадкам, используя при этом выразительные средства.

**Прогноз:**

1. Развитие речи дошкольников - совершенствуются навыки диалогической речи, ее грамматический строй, речь становится эмоционально насыщенной, выразительной.

2. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.

3.Обогащение РППС по театральной деятельности.

4. Повышение культурного уровня дошкольников.